

| | |
|-----------|--|
| 科目名 | 言語教育の基本Ⅱ(目的・対象別日本語教育) |
| 授業の目標・ねらい | まず、協働学習とは何か、なぜ他者とともに学ぶのがいいのかを考えます。そして、協働学習の実践の一つである、ピア・リーディングの体験を通して、その方法や効果を理解することを目指します。 |
| 授業内容・授業方法 | 実際に、ピア・リーディングを体験しながら、協働学習の理念や効果について考えていきます。 1 構成主義の教育観 2 協働学習とは何か 3 読解指導について 3 ピア・リーディングの実践 |
| 予習・復習 | 協働学習とは何かを考えてきてください。授業後は、協働で学ぶ方法と、それによりどのような学びが起こるかを考えてみましょう。 |
| 使用テキスト | |
| 参考書等 | |
| 講師名 | 中村かおり |
| 所属 | |
| 研究分野 | 日本語教育 |
| 講師紹介 | (指導法・文章表現など) 文字の指導(https://k-code.net/)、アニメーションを用いた助詞の指導、大学における文章表現指導など、指導法を中心に研究を進めています。主な著書に『イメージでわかる！ 日本語の助詞』『新完全マスター聴解日本語能力試験 N1～N4』『新完全マスター文法 日本語能力試験 N1～N4』『日本留学試験対策完全攻略問題集 読解』(共著)があります。 |