

科目名	言語教育の基本Ⅱ(目的・対象別日本語教育)
授業の目標・ねらい	まず、協働学習とは何か、なぜ他者とともに学ぶのがいいのかを考えます。そして、協働学習の実践の一つである、ピア・リーディングの体験を通して、その方法や効果を理解することを目指します。
授業内容・授業方法	実際に、ピア・リーディングを体験しながら、協働学習の理念や効果について考えていきます。 1 構成主義の教育観 2 協働学習とは何か 3 読解指導について 3 ピア・リーディングの実践
予習・復習	協働学習とは何かを考えてきてください。授業後は、協働で学ぶ方法と、それによりどのような学びが起こるか考えてみましょう。
使用テキスト	
参考書等	
講師名	中村かおり
所属	
研究分野	日本語教育
講師紹介	(指導法・文章表現など) 文字の指導( <a href="https://k-code.net/">https://k-code.net/</a> )、アニメーションを用いた助詞の指導、大学における文章表現指導など、指導法を中心に研究を進めています。主な著書に『イメージでわかる！ 日本語の助詞』『新完全マスター聴解日本語能力試験 N1～N4』『新完全マスター文法 日本語能力試験 N1～N4』『日本留学試験対策完全攻略問題集 読解』(共著)があります。