

科目名	文字・表記 I (概論) 1~2
授業の目標・ねらい	日本語の文字・表記について日本語教育の観点から基礎知識を整理し、実際の教室の場でそれらがどう学習や指導につながるかを考えます。さらに、多様な学習者のニーズに対して、何をどのように指導するかを、ご自身の学習経験や文字使用の実際を振り返りながら、一緒に考えてみたいと思います。
授業内容・授業方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>日本語の文字・表記① —文字・表記体系の特徴、ひらがな・カタカナの指導のポイント</li> <li>日本語の文字・表記② —漢字学習と指導のポイント</li> <li>多様な学習者に対する文字・表記の指導①学習者のニーズに合わせて文字・表記を指導するとは何を指導するのか、実際の教材やご自身の学習経験及び文字使用の実際を振り返りながら考えます。</li> <li>多様な学習者に対する文字・表記の指導②文字・表記における運用力とは何ができるのか、それをどう指導するかを考えます。</li> </ol>
予習・復習	授業時にお伝えします。
使用テキスト	配付資料
参考書等	
講師名	渡部裕子
所属	東洋大学国際教育センター
研究分野	キャリア支援としての日本語教育、留学生のキャリア教育
講師紹介	留学生や定住外国人へのキャリア支援としての日本語教育とはどのようなものか、またそれを支援する日本語教師のあり方に関心があります。