

科目名	日本語教育の実践Ⅱ(初級指導・漢字)
授業の目標・ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字入門期から初級レベルの漢字指導のために必要な知識を身に付ける</li> <li>・初級漢字の教材・授業例を取り上げ、注意点や長所を認識できるようになる</li> <li>・非漢字系日本語学習者を対象とした初級漢字の授業の組み立てが検討できる</li> </ul>
授業内容・授業方法	<p>漢字入門期から初級レベルの漢字指導のために必要な知識を身に付けた上で、授業例を取り上げ、実践における注意点を考えます。最後に、非漢字系日本語学習者を対象とした初級漢字の授業の組み立ての例として、拓殖大学別科日本語教育課程で実践している拓大メソッドを紹介します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字の基礎知識クイズ</li> <li>②学習レディネスとニーズを知る重要性</li> <li>③初級漢字教材と授業例の検討</li> <li>④拓大メソッド&lt;語彙先習とKコード&gt;の紹介・体験</li> </ul>
予習・復習	予習：自分が持っている日本語総合教科書や漢字教材における漢字の提示の仕方や学習方法について分析してみてください。
使用テキスト	
参考書等	
講師名	伊藤江美
所属	別科日本語教育課程非常勤講師
研究分野	日本語教育
講師紹介	非漢字系学習者を対象とした楽しく合理的な漢字学習を目指したK-codeを用いた段階的な感じ語彙学習の実践・研究と、子どもへの日本語支援に関わっています。