

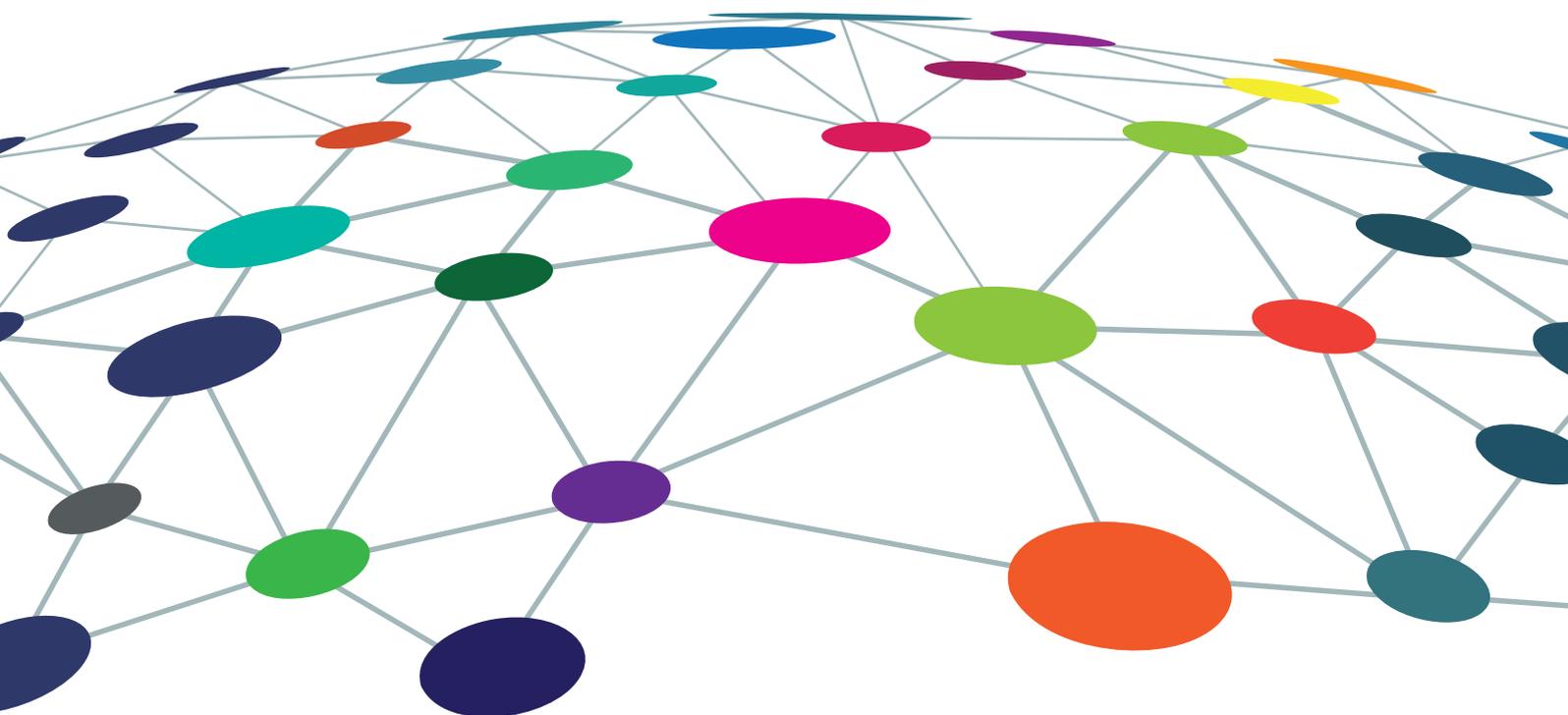
拓殖大学オープンカレッジ 2020

外国語講座

受講案内

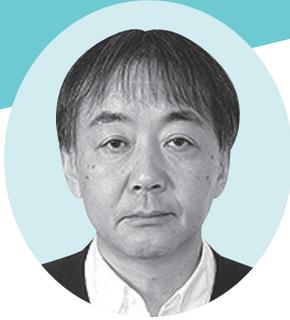
2020.4 開講

18
languages



主催：拓殖大学言語文化研究所

ご挨拶



言語文化研究 所長

佐野 正俊

拓殖大学外国語学部教授

みなさん、はじめまして。

拓殖大学オープンカレッジの外国語講座は1961年に創設され、すでに50年以上の長い歴史をもつ大学付属の語学教育機関です。現在は18の国と地域の言語を展開しています。アジアを中心に中東、南米で話されている言語まで幅広く学ぶことができ、そのなかには普段触れることがそれほど多いとは言えない言語も置かれています。

外国語を学ぶきっかけは人によってさまざまですが、新しい言葉を学ぶことによって、私たちは論理的に筋道を立ててものを考える力を手にし、言葉の背後に広がる多様な社会や文化に目を向ける機会を得ることができます。外国語を学ぶ大きな魅力の一つがここにあるのではないのでしょうか。

どうぞ拓殖大学の外国語講座で一步前に踏み出し、世界の多様性を感じてみてください。きっと日本、そして世界に対して新しい視座をもつことができるはずです。



Language Lineup

火曜日クラス				木曜日クラス		
講座コード	クラス名	講師名		講座コード	クラス名	講師名
AR120	I	リーム・アハマド	アラビア語			
BP120	I	浜岡 究	ブラジル・ポルトガル語			
CA220	II	劉 穎 聰	広東語	CA140	I	劉 穎 聰
CH220	II	樂 大 維	中国語	CH140	I	渡邊 俊彦
				CH340	III	平山 邦彦
			ダリー (アフガニスタン)語	DH140	I	ファヒム・ナフビ
			ヒンディー(インド)語	HD140	I	澤田 彰宏 岡口 典雄
			インドネシア語	IN140	I	好光 智子
KA220	II	池 成 林	韓国語	KA140	I	金 英 美
KA320	III	石 花 賢				
MG120	I	岡田 和行	モンゴル語			
MY220	II	斎藤 紋子	ミャンマー語	MY140	I	斎藤 紋子
PE120	I	角田 ひさ子	ペルシア語	PE240	II	角田 ひさ子
				PE340	III	タージバクシュー・ モジガン
			ロシア語	RU140	I	小西 昌隆
SP120	I	豊丸 敦子	スペイン語	SP240	II	豊丸 敦子
SP320	III	小川 かなえ (パトリシア)				
TH220	II	パタニ・スィワナーソン	タイ語	TH140	I	パタニ・スィワナーソン
				TH340	III	秋野アマラポーン
TI120	I	リンジン・ドルマ・ ギャリ・野口 三浦 順子	チベット語			
TU120	I	アブドゥッラー・サカッル	トルコ語	TU240	II	アブドゥッラー・サカッル
			台湾語	TW140	I	樂 大 維
VN220	II	小高 泰	ベトナム語	VN140	I	小高 泰

Schedule Calendar

▶ 講義時間 / 19:00~20:30 ◀

授 業 日 : 補 講 日 :

2020年		4月 April				
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

		5月 May				
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 ₃₁	25	26	27	28	29	30

		6月 June				
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

		7月 July				
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

		8月 August				
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 ₃₀	24 ₃₁	25	26	27	28	29

		9月 September				
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

		10月 October				
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

		11月 November				
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

		12月 December				
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2021年		1月 January				
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 ₃₁	25	26	27	28	29	30

		2月 February				
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

		3月 March				
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ご挨拶	1
語学ラインナップ	2
年間カレンダー	3

【語学内容】

アラビア語	5
ブラジル・ポルトガル語	7
広東語	9
中国語	12
ダリー(アフガニスタン)語	16
ヒンディー(インド)語	18
インドネシア語	20
韓国語	22
モンゴル語	26
ミャンマー語	28
ペルシア語	31
ロシア語	35
スペイン語	37
タイ語	41
チベット語	45
トルコ語	47
台湾語	50
ベトナム語	52
受講のご案内	55
無料体験講義／受講申し込み方法	57
拓殖大学オープンカレッジ一覧	58

講師の所属・職名は2020年2月現在のものです。

アラビア語

أَنَا أُحِبُّكَ جِدًّا

アナー ウヒツブキ ジッダン

【私は貴方をたいへん愛しています。】



アッサラームアライクム(平安があなたの上にありますように)。これはアラビア語の挨拶です。同時に世界中のイスラーム教徒の挨拶でもあります。つまりアラビア語は、中東で使われているだけでなく、その広がりには世界のイスラーム社会の中にまで広がっているのです。例えば、インドネシアのモスク(イスラーム教礼拝所)に入ると壁面がコーランのアラビア文字で覆われているのを見てください。これはアラビア語が、イスラーム教の伝播に伴って世界中へ広まった結果です。元々は、1400年前にアラビア半島のメッカを中心に話されていたものが、未だにそのままの姿で使われている不思議な言葉です。古くて新しい言葉。一度この奥深い言葉の門を開いてみませんか。イフタフ・ヤー・スィムスィム(開けゴマ!)アラビア語の門を叩いた時、きっと新たな世界が開けるでしょう。イラツリカー!(またお会いする時まで)



講座コード AR120 開催曜日 火曜日

アラビア語 I クラス



リーム・アハマド 拓殖大学国際学部講師

上智大学グローバル・スタディーズ研究地域研究専攻博士課程修了

2005年:カイロ大学日本語日本文学科を首席卒業

2008:東大にて研究生を経て、2010年～2016年:上智大学にて修士号、博士号を取得

2008年～2012年:NHKエデュケーショナル「テレビでアラビア語」でレギュラー出演

2011年～2017年:放送大学「初歩アラビア語」出演

2017年～現在:カイロ大学日本語日本文学科専任講師(休職中)

2018年12月:エジプト大使館 文化・教育・科学局 日⇄ア 翻訳講座講師

2019年1月～4月:イスラミックセンタージャパン 日⇄ア 翻訳講座講師

2019年4月～現在に至るまで:拓殖大学で講師

三笠宮彬子女王殿下や河野太郎元外務大臣に同時通訳し、日本語とアラビア語通訳業界にも経験豊富。

受講対象者

アラビア語を一から学びたい方。

学んだことがあったが、改めて初級レベルから復習したい方。

▶ 達成目標・受講生へのメッセージ ◀

アラビア語の文字を堪能して、簡単な文章の読み書きをしてみよう!
アラブ人と恐れずに自己紹介や簡単な会話ができるまで、一緒に楽しんで学びましょう!

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | アルファベットを学ぶ。
『アルムドゥード・ワッタンウィーン』の教科書を用いて、長母音の練習などをして、読む能力を身に付ける。 |
| 5月 | 『アルムドゥード・ワッタンウィーン』の教科書を用いて、長母音の練習などをして、読む能力を身に付ける。 |
| 6月 | 先生が配る資料、表示する絵を用いてアラビア語で様々な例文を学ぶ。 |
| 7月 | 新たな語彙を学びながら、読むことに力を注ぐ。 |
| 9月 | アラビア語で様々な例文を読み、自ら文章の作成に挑む。 |
| 10月 | 資料を用いて、単語を豊富に覚える。日常生活でやっていることなど先生と自由スピーチ。
ロールプレイング(内容は毎回変わる)。 |
| 11月 | 資料を用いて、単語を豊富に覚える。日常生活でやっていることなど先生と自由スピーチ。
ロールプレイング(内容は毎回変わる)。 |
| 12月 | 資料を用いて、単語を豊富に覚える。日常生活でやっていることなど先生と自由スピーチ。
ロールプレイング(内容は毎回変わる)。 |
| 1月 | 資料を用いて、単語を豊富に覚える。日常生活でやっていることなど先生と自由スピーチ。
発表会。 |

使用テキスト プリントを配付します。

Language

2

Brazilian Portuguese

ブラジル・ポルトガル語

Eu te amo.

エウ チ アーモ

【わたしはきみ(あなた)を愛します。】



ポルトガル語は、ヨーロッパのイベリア半島西端の国ポルトガルで話されていて、インド・ヨーロッパ語族に属します。また、フランス語、イタリア語、ルーマニア語、スペイン語などと同様にロマンス語系の言語で多くの共通点があります。

歴史上、ポルトガルの海外進出にともないポルトガル語も広まり、現在では大西洋の自治領(アソーレス諸島、マデイラ諸島)の他、アフリカではカボ・ヴェルデ、サントメー・イ・プリンシペ、ギニア・ビサウ、アンゴラ、モザンビークの5カ国、アジアの東ティモール、そして南米のブラジルを加えて世界8カ国で用いられています。

本講座では、コーヒー、ボサノヴァ、サンバ、カポエイラで知られ、サッカーW杯やオリンピックを開催するほどの経済力をもったブラジルのポルトガル語、すなわち「ブラジル・ポルトガル語」を取り扱いますが、他のポルトガル語圏との相違点などにも触れていきます。日本と馴染みの深いブラジルをはじめ、世界のポルトガル語圏に雄飛できるような実りの多いレッスンにしたいと思っています。



講座コード BP120 開催曜日 火曜日

ブラジル・ポルトガル語 I クラス

ポ
ル
ト
ガ
ル
語

はまおか きわむ
浜岡 究 拓殖大学言語文化研究所講師

京都外国語大学大学院

在日ポルトガル大使館文化担当官補佐、NHKラジオ・ポルトガル語講座講師、防衛省防衛大学校ポルトガル語非常勤講師を務めた。著書に『ゼロから話せるブラジル・ポルトガル語』（三修社）、『明解ブラジル・ポルトガル語 文法と表現』（同学社）、『ブラジル その文化と歴史』、『ポルトガル語表現法』（共にAmazon Kindle Edition）など多数。

受講対象者

ブラジル・ポルトガル語の知識のない方、基礎から再履修希望の方を対象にします。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

授業をふたつに分けて、①「自分の気持ち」を表現できるようになること（テキストを通じての会話学習）、②頻出動詞の基本用法理解（学術的説明と練習問題の講義担当者オリジナルのプリントを配布します）が目標です。翌年1月まで、入れ替えの新出単語も学習し、余白に書き込んで受講生だけのオリジナルテキストを作成できます。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | ブラジルのポルトガル語の基本、あいさつ、これは～です、私は～です、私は～が好きです、など。（以下、授業概要は、テキスト学習（会話）の例です。） |
| 5月 | ～と思います、～しました、～していました、・・・から～しています、など。 |
| 6月 | ～することができます、～しなければなりません、～したいです、～があります、など。 |
| 7月 | ～はいつ？ ～はどこですか？ どうして？ ～はどう？ ～はどれくらい、など。 |
| 9月 | ～がほしいのですが、～したいのですが、～はいかがですか？ ～されますか？ など。 |
| 10月 | ～だといいね、以前は～だったよ、～させて、～をありがとう、～してごめんね、など。 |
| 11月 | ～じゃない？ とても～だよ、～かもしれない、～すべきだよ、～するはずだよ、など。 |
| 12月 | ～すればよかったのに、～のはずがない、～に違いない、～しないで、～してもいい？ など。 |
| 1月 | ～してもらえない？ ～が必要です、～頑張ってね！ ～を楽しみにしているよ、など。 |

使用テキスト 浜岡 究 著『たったの72パターンでこんなに話せるポルトガル語会話』（明日香出版社）

参考書 浜岡 究 著『はじめてのポルトガル語』（講談社・現代新書）

広東語

我 愛 你

ンゴ オイ ネイ

【わたしはきみ(あなた)を愛します。】



現在、広東語使用人口は約8千万人です。実は、世界各地のチャイナ・タウンで話されている中国語はほとんど広東語なのです。中国は広大な土地と古い歴史を持った国です。世界一の人口を持ち(約日本の10倍)、国土の総面積は日本のおよそ26倍もあります。また民族は56民族に分けられ、多民族国家です。そのうち漢民族は総人口の94%に達し、漢民族の使用言語を“漢語”と言います。同じ漢語の中でも方言間の差がかなりあり、同じ漢民族同士でも互いに全く通じない時もあります。そこで標準語が制定され、共通語といわれる“普通語”という言葉が生まれました。日本で言う「中国語」とは、一般には“普通語”プートンワー、つまり中国の共通語を指します。一方、広東語はその漢語方言の一つで、中国南方の代表方言の一つです。



講座コード CA140 開催曜日 木曜日

広東語 I クラス



らお 劉 ういんちよん 穎聰 拓殖大学言語文化研究所講師

香港 Education Department of Hong Kong Normal School (師範学校)
NHKラジオ中国語講座、TBSマルチリンガル広東語講座などを務める。現在、英会話スクール塾長、麗澤大学(非常勤)勤務。著書に『広東語60分』共著に『250語のできるやさしい広東語』など。

受講対象者 広東語を初めて習う方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

広東語の音韻、基礎の文法、初歩的で簡単な日常会話の習得を目指す。テキストに沿って授業を進めて行くが、日常会話の基本となる語彙を習得し、併せて基本的な表現力を身につけるようにする。気を楽しんで、無理ないように楽しんで学びましょう。

授業概要

- | | |
|----------|--|
| 4月
5月 | 広東語の音声、音韻を学ぶことから始め、語彙の特色、文法中心に学ぶ。ピンイン、声母、韻母についての説明。声調と単語の発音を練習する。 |
| 6月 | 声調と単語の発音練習をかねて、中古漢語(隋唐時代の中国語)の字音の特徴がある広東語で唐詩を読んでみる。 |
| 7月 | 数字、いろいろな数の言い方、文法ノートで指を使った数字の数え方。発音記号で書かれた数字をアラビア数字に直したり、広東語をアラビア数字に直すことをする。挨拶用語等を学ぶ。 |
| 9月 | 人称代詞のまとめ、単語を増やす。広東語の基本構文はS(主語)+V(動詞)+O(目的語)である。従って日本語と異なる語順に注意する。 |
| 10月 | 量詞について、広東語の量詞はかなり厳密に用いられ、その種類がたくさんあります。発音練習も兼ねて、量詞と名詞の組み合わせを覚えさせます。 |
| 11月 | 指示代詞のまとめ。「順序」を数える言い方。「数量」を数える言い方。年、四季、月、日、曜日の言い方。時間表示について、時間の言い方。 |
| 12月 | 疑問文のまとめ。単純疑問文、重ね型疑問文、疑問代詞を用いた疑問文を構成する方法、省略式疑問文、選択疑問文など。 |
| 1月 | 総まとめ。いままで習得したことを復習する。日常会話(広東語で)を中心に練習する。 |

使用テキスト 千島 英一 編著 『香港広東語会話 新装版 CD2枚付』(東方書店)

参考書 千島 英一 編著 『東方広東語辞典』(東方書店)

講座コード CA220 開催曜日 火曜日

広東語Ⅱクラス



らお 劉 ういんちよん 穎聰 拓殖大学言語文化研究所講師

香港 Education Department of Hong Kong Normal School (師範学校)
NHKラジオ中国語講座、TBSマルチリンガル広東語講座などを務める。現在、英会話スクール塾長、麗澤大学(非常勤)勤務。著書に『広東語60分』共著に『250語のできるやさしい広東語』など。

受講対象者 広東語の日常会話、あいさつできる方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

入門よりややレベルの上った広東語の会話力、聴力、理解力、より長い文章の読解力等のさらなる向上を目指します。無理なく会話力を高めることができます。どうぞ気軽に声をかけてください。

授業概要

- 4月・5月** 広東語のアスペクト(時態)、進行態、将然態、開始態、終了態を用いた会話を練習する。
- 6月** 過去態、経験態、持続態、短時態、回復態を用いた会話を練習する。
- 7月** テキストに沿って授業を進めていきます。読み、聞き取りを目指します。
- 9月** 文法、より長い文の作り方、会話練習などを行います。
- 10月** 語彙力、表現力を高めるために自由会話時間を設けます。
- 11月** 少しずつ話す訓練をし、会話力を向上させることを目指します。
- 12月** 学習内容を復習しながら、無理なく気楽な気持ちで聴力と会話力が上達することに重点を置きます。
- 1月** 総まとめ。今まで習得したことを復習する。広東語で会話を練習する。

使用テキスト 千島 英一 編著 『香港広東語会話 新装版 CD2枚付』(東方書店)

参考書 千島 英一 編著 『東方広東語辞典』(東方書店)

Language
4

Mandarin Chinese

中国語

我愛你

ウォーアイニー

【わたしはきみ(あなた)を愛します。】



中国といえば、皆さんはどんなイメージが浮かぶでしょうか?思いつく点の一つとして「壮大さ」が挙げられるのではないのでしょうか。文化、風土などももちろんのこと、言葉についてもそれを感じさせられる面があります。

中国には多くの方言が存在します。方言とは言っても、日本語とは意味合いが違ってきます。中国の場合、方言というのは、異なる言語のような隔たりがあります。

そんな多様性に富んだ国、中国でも私達が学ぶ中国語(いわゆる中国の共通語)をマスターすれば、中国全土を渡り歩くことが可能となります。また中国語の使用人口についても、俗に「世界人口の5人に1人は中国語を話す」と言われています。マスターすれば、実践で生かせる機会も増えてくるのではないのでしょうか。1年間楽しく学んでいきましょう!



講座コード CH140 開催曜日 木曜日

中国語 I クラス



わたなべ としひこ
渡邊 俊彦 拓殖大学政経学部助教

(台湾)高雄師範大学大学院

拓殖大学外国語学部中国語学科卒業。台湾・高雄師範大学文学院華語文教学研究所(中国語教育研究科)修士課程修了。

受講対象者 初めて中国語を学ぶ方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

中国語の発音記号(ピンイン)が読めるようになり、簡単な会話と短文作文ができるようになることが目標です。そのために、まずピンインと発音を簡単な単語を通じて覚え、その後、基本的な文法を使った練習をすることで、中国語の基礎力を無理なく身につけていきましょう。基本的には文法が中心の授業です。中国語を学ぶ楽しさを共有できるそんな授業になればと思っています。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | 発音と声調(中国語のいろいろな発音を体験しながらピンインに慣れていきましょう) |
| 5月 | 人称代詞(私・私たち・あなた・あなたたち)、人称疑問詞(誰?)、「是」(私は日本人です)、副詞「也、都、不」(私も～、私たちはみな～)、指示代名詞(これ・それ・あれ・どれ) |
| 6月 | 疑問文「吗」と反復疑問文(あなたは中国人ですか)、形容詞述語文と「很」(これは高い)、「的」(私の本)、前置詞「在」(本屋で本を買う)、疑問詞疑問文(これは何ですか) |
| 7月 | 数の数え方、時間・曜日の言い方、数字や時間の疑問詞疑問文(今日は何月何日ですか)、ものを数える量詞(三冊の本・四匹の犬)、「有、没有」(持っている、持っていない)、数字「二」と「两」 |
| 9月 | 疑問詞疑問文「为什么」(なぜ?)と「怎么」(どうして?どうやって?)、「这么」(こんなふうに)と「那么」(あんなふうに) |
| 10月 | 進行を表す「在、正在、呢」(彼は今何をしているところなの?)、助動詞「得、要」(バスで行かなければなりません) |
| 11月 | 連動文(図書館に行き読書をします)、使役を表す「叫、让」(弟に行かせてあげて)、兼語文「请、让、叫」(先生は私たちにごはんをごちそうする)、否定を表す副詞「不、没」 |
| 12月 | 2つの目的語を持てる動詞「教、告诉、给、送」、様態補語(彼は走るのが早い)、助動詞「能、会、可以」(～できる)、実現の「了」、アスペクト「着、过」(～している、～したことがある)、語気助詞の「了」、比較表現(これはあれより大きい) |
| 1月 | 結果補語(やりとげた、見つかった)、動詞の重ね方(ちょっと～する)、処置の「把」(ドアを開けて) |

使用テキスト 相原 茂・玄宜青 共著 『中国語 入門ルール66』(朝日出版社)

講座コード CH220 開催曜日 火曜日

中国語Ⅱクラス



がく だいい
楽 大維 拓殖大学外国語学部講師

早稲田大学大学院人間科学研究科博士後期課程単位取得退学

亜細亜大学、文化外国語専門学校、池袋コミュニティ・カレッジ講師。中国語学習月刊誌『聴く中国語』のコーナーをはじめ、多数の語学関連書籍の執筆。著書:『今日からはじめる台湾華語』(白水社)、『書き込み式 台湾華語&繁体字練習帳』『新装版 街ぶら台湾華語』(アスク出版)。

受講対象者 中国語既習者(かつて初級文法・基本語彙を学習したことがある方)

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

文法の基礎をマスターし、身近な話題を取り上げ、中級レベルで必要な会話のスキルを身につけることを目標とします。本授業は教科書を使う以外に、マルチメディア(インターネット・写真・映画・音楽)を用いて進行します。講師は台湾出身なので、台湾の文字(繁体字・正体字)や言い回しなども授業で提示します。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | ガイダンス、基本的な文法の復習 第一課「虹橋空港にて」 第二課「地下鉄に乗って」 |
| 5月 | 第三課「上海の交通は便利です」 第一課～第三課の復習 第四課「2週間上海にいます」 |
| 6月 | 第五課「豫園でショッピング」 第六課「道を尋ねる」 第四課～第六課の復習
第七課「オールジャズバンド」 第八課「ジャズバーで飲みながら」 |
| 7月 | 第九課「上海人の友達の家で」 第七課～第九課の復習 第十課「朝食後は何をやる?」
第十一課「市場にて」 |
| 9月 | 第十二課「上海人も好きです」 第十課～第十二課の復習 |
| 10月 | 第十三課「日本料理を食べてみたい」 第十四課「お寺に興味はありますか」
第十五課「日本料理を食べて」 第十三課～第十五課の復習 |
| 11月 | 第十六課「散歩から帰って」 第十七課「列車のチケット」 第十八課「周庄は遠いですか」
第十六課～第十八課の復習 第十九課「帰国前のひととき」 |
| 12月 | 第二十課「留学したいですか」 第二十一課「何時に出発しますか」 第十九課～第二十一課の復習 |
| 1月 | 第二十二課「また来てください」 総復習・まとめ等 |

使用テキスト 楊凱栄・張麗群 著『LOVE! 上海2』(朝日出版社)

参考書 授業中に適宜指示します。

講座コード CH340 開催曜日 木曜日

中国語Ⅲクラス



ひらやま くにひこ
平山 邦彦 拓殖大学外国語学部教授

東京外国語大学大学院

2004年より拓殖大学外国語学部専任講師。2007年より同大学准教授。2016年より同大学教授。2003年より中央大学理工学部非常勤講師を務める。

受講対象者

基礎レベルの中国語構文が理解でき、文章がある程度読める方で、更なるレベルアップを目指す人をイメージしています。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

本講座は、中国語をある程度学んだ方に対してプラスαのレベルアップを提供する講座として考えています。教科書の例文をノータイムで暗唱できるようにトレーニングすることを主軸とし、生の文章にも触れていこうと考えています。外国語の学習は山登りと同じで、そのプロセスは少し味気ない部分があります。少し苦しさを感じるかもしれませんが、コツコツがんばれば、必ず弾ける一瞬があるはず。1年間を終えて、皆さんにとって「この講座を履修して良かった」と思える内容になったら幸いです。粘り強くがんばりましょう。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第31課～第33課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 5月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第34課～第37課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 6月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第38課～第41課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 7月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第42課～第45課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 9月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第46課～第47課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 10月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第48課～第51課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 11月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第52課～第55課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 12月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第56課～第58課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |
| 1月 | ①教科書本文の文法解説と暗唱練習、次の回に練習した箇所の暗唱試験を行います(目安として第59課～第60課を予定)。
②ネット小説やNHK中国語ニュース等生の中国語の文章を読む。進度や難易度は全体の様子を見て適宜調整する。 |

使用テキスト

平山 邦彦 著 『新版 口を鍛える中国語作文—中級編—』(コスモピア)その他は適宜プリントを配付します。

Language
5

Dari (Afghanistan)

ダリー(アフガニスタン)語

من تو را دوست دارم

マン トュ ラ ドースト ダーラム

【私はあなたを愛しています。】



アフガニスタンは約65万平方km面積に約3000万人の人々が暮らす中央アジアに位置する古い歴史を持つ国です。アフガニスタンと日本の間には多くの関連性があり、一例として今から1500年以上前、アフガニスタンは日本と同じように「日いずる太陽の国」とも言われていました。アフガニスタンは独自の文化・言語をもち、多くの貴重な遺跡も残っており、世界文化遺産にも登録されています。公用語であるダリー語は32文字で構成されており、特徴は右から左へ書くことです。ダリー語は、イランやタジキスタンでも通じ、32文字を習得しますと、他言語であるアラビア語の読み書きもできます。ダリー語を学びながら、アフガニスタン独自の文化を知り、日本との関連を理解していきましょう!



講座コード DH140 開催曜日 木曜日

ダリー (アフガニスタン) 語 I クラス



ファヒム・ナワビ 拓殖大学言語文化研究所講師

(ドイツ)カールスルーエ国立工科大学

1963年にアフガニスタン カブール市に生まれる。高校卒業後ネンガハラ医科大学に入学。1982年に旧西ドイツ国費招待留学生として渡独。ドイツと日本の企業の研究開発勤務を経て、現在ドイツ応用研究所の日本代表を務める。アフガニスタン大使館、UNFPA、衆・参議院、外務省、国立国際医療センター等でダリー語・ドイツ語のレッスンや通訳・翻訳を行う。

受講対象者 初めてダリー語を学ぶ方が対象です。

▶ 達成目標・受講生へのメッセージ ◀

ダリー語の基礎、簡単な会話、自己紹介、数字、時間の表現、文字の読み書き等を知り、練習します。言葉を通じてアフガニスタンの文化にも触れることができます。読む力、表現力、聞き取り、理解力の向上、また楽しく学べるクラスの雰囲気を目指します。ダリー語のカリグラフィーも体験できます。一緒に楽しみながらダリー語とアフガニスタンの文化に触れて行きましょう!

授業概要

4月・5月	挨拶、自己紹介、アルファベット学習
6月	アフガニスタンの国・習慣・文化・カレンダー等の紹介
7月	読み書きの練習、会話
9月	短い文、表現、会話
10月	文法(形容詞)、会話
11月	文法(動詞現在形)、会話
12月	文法(動詞過去形)、会話
1月	まとめ、総合練習、ダリー語のカリグラフィー (書道)体験

使用テキスト プリントを配付します。

ヒンディー(インド)語

मैं तुम्हें चाहता हूँ ।

マエントウムヘーン チャーフター フーン

【僕はきみを愛している。】



ヒンディー語は、インド連邦の公用語で、北インドで広く話されています。

その表現には、面白いものがたくさんあります。例えば「あなたはヒンディー語ができますか?」をヒンディー語で言うとき「あなたにヒンディー語が来ますか?」と表現します。日本語では、主語が「あなた」です。あなたが一生懸命に勉強するとできるようになるという考え方ですね。一方ヒンディー語では、「ヒンディー語」が「あなた」のところへやって来るとできるようになるのです。さて、これを謙虚ととるか、それとも怠惰ととるか…。

また、ヒンディー語には「持っている」という動詞がありません。例えば「私は本を持っています」と言うとき、ヒンディー語では「私のそばに本があります」と表現します。「持っている」のではなくて「そばにある」のです。

あなたも一緒に、こんなヒンディー語を学んでみませんか。



講座コード HD140 開催曜日 木曜日

ヒンディー (インド) 語 I クラス



さわだ あきひろ
澤田 彰宏 拓殖大学国際学部講師

大正大学大学院

2018年より東洋大学東洋学研究所客員研究員。2014年度より、拓殖大学国際学部講師。共著に『世界の宗教教科書』。



おかぐち のりお
岡口 典雄 拓殖大学政経学部講師

東京外国語大学大学院

東京外国語大学非常勤講師、外務省研修所講師などを務める。著書に『やさしいヒンディー会話』『ヒンディー語文法ハンドブック』など。

受講対象者 初習の人を対象とします。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

ヒンディー語の基本を学習し、身近なことについて聞く・話す・読む・書く能力をつけられるように授業を進めます。その結果、インドの人たちの心に近づくことになるでしょう。まずはトライしましょう。講座の夏休みにデリー、アーグラ、ワラーナシー(バナーラス)などヒンディー語地帯の街に行くと、文字が読め簡単な会話ができることにあなた自身が驚くでしょう。

授業概要

- 4月 文字(デーヴァナーガリー文字)とその発音の練習をします。
- 5月 テキストで文法学習開始。
- 6月 存在表現の文、「これ・あれは～である」の文、疑問文の作り方などを学びます。同時に例文を読み単語の発音も練習します。
- 7月 名詞の複数形の作り方、形容詞の活用、後置格と後置詞およびその活用などを学びます。
- 9月 5～8月までの復習の後に、命令形のさまざまな形、未完了表現(未完了分詞の作り方、現在形)などを学びます。
- 10月 未完了分詞を用い、現在と過去の習慣を述べる文を学びます。読物「私たちの国」も読みます。
- 11月 所有格や後置格など代名詞の語形と用法の全体像を学びます。読物「牝牛」も読みます。
- 12月 完了分詞を用い、過去の動作や経験を述べる文を学びます。進行中の動作を表す進行形も学びます。
- 1月 不定詞の名詞的用法、分詞の諸用法、未来形などを重点的に学びます。

使用テキスト 坂田 貞二 著 『入門ヒンディー語』(鳳書房)

インドネシア語

Aku cinta padamu.

アク・チンタ・パダム

【愛しているよ。】



「赤道にかかるエメラルドの首飾り」と称されるインドネシアは人口約2億5千万、島の数1万数千、300の民族、200から400といわれる言語を持ち、ジャワ語、バリ語、スンダ語など日本の方言よりも複雑で、島が違うと意思疎通も難しい。

歴史的にもジャワ原人など、文化人類学や動植物学の分野でも大変興味深い国である。

言語の学習は単に話せるようになるだけではなく、その国の文化や習慣に触れることでもある。インドネシア語にはアラビア語、オランダ語、サンスクリット語、中国語から入ってきた単語もあり、現代では英語からの引用も多く、日本軍政時代には日本語も入ってきている。またインドネシアは世界一のイスラム教徒を抱える国で、仏教、ヒンドゥ教、そしてイスラム教が入り、その後キリスト教が広まったが、今なお人口の約9割の人々がイスラム教を信仰し、元来の土着信仰がイスラム教と混ざり合い人々の生活に密着したものとなっている。



講座コード IN140 開催曜日 木曜日

インドネシア語 I クラス



よしみつ ともこ
好光 智子 拓殖大学言語文化研究所講師

相模女子大学

父の仕事の関係でインドネシア南スラウェシ州私立ラジャワリハイスクール卒業後、インドネシア国立ハサヌディン大学へ進学。財団法人アジア・アフリカ語学院、フリーランス通訳・講師などを経て、現在DILA国際語学アカデミー講師。著書に『研修生のための日本語(インドネシア語版)』『今すぐ話せるインドネシア語入門編』、ニンテンドーDS『タイ語・インドネシア語三昧』監修。

受講対象者 インドネシア語を初めて学ぶ方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

インドネシア語は、文字はアルファベット、発音はローマ字読みと決しておもしろくない言語ではありません。文化や歴史、政治や経済、現在のインドネシア事情も学びながら進めていきます。1年後にはインドネシア語技能検定試験にも対応できるように基礎文法、簡単な会話練習と小テストも実施します。楽しく学んでいきましょう!

授業概要

4月	インドネシア概要 文字と発音・インドネシア語の歴史あいさつ・自己紹介・人称代名詞・指示代名詞
5月	数詞・数量に関する形容詞・数字+名詞・名詞・肯定/否定 命令文・疑問文の作り方
6月	付加疑問文・助動詞・形容詞・動詞
7月	時制・前置詞
9月	程度を表す表現・曜日と時間の表し方・形容詞・疑問詞・接続詞
10月	比較級・最上級・同等の比較・動詞
11月	場所を表す前置詞・受動態
12月	接頭辞・接尾辞・me-kan, ke-an, ter-, me-i, memper-
1月	基本文法の総まとめ

使用テキスト 大形 里美 著 『インドネシア語を学ぼう』朝日出版社

韓国語

사랑해요

サランヘヨ

【愛しているよ。】



韓国語は言語学的に日本語と最も近く、日本人には一番習得しやすい言語と言われています。

一見難しいように見えるハングル(韓国語の文字)も、日本語の50音の約半分、わずか24文字に過ぎません。また、文法や語彙も日本語と同じであったりと、似ている所がとてたくさんあります。

一緒に韓国語を学んでみませんか？



講座コード KA140 開催曜日 木曜日

韓国語 I クラス



きむ よんみ
金 英美 拓殖大学言語文化研究所講師

拓殖大学大学院

ソウル出身。高麗大学校国際語学院日本地域韓国語教員養成講座修了。
韓国では高校と大学の社会教育院で日本語を教え、現在は日本を中心に韓国語、日本語の講師として活躍中。

受講対象者

初めて韓国語を学習する方、もしくはもう一度基礎から学習し直したい方を対象とします。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

初級レベルの韓国語を身につけるクラスです。この授業ではまず、韓国語の文字であるハングルの書き方や正しい発音を身につけ、基礎的な文法事項、そして日常会話でよく使うさまざまな表現を習得することで、言語の四技能である聞く・話す・読む・書くことがバランスよくできることを目指します。伝えたいことが韓国語でできるように私と一緒に楽しく習いましょう。

授業概要

4月	講義の概要、自己紹介、韓国語について 基本母音、基本子音、複合母音、パッチム
5月	単語による発音練習 半切表暗記 発音の変化 単語による発音練習、あいさつ
6月	第1課 私は浅井ゆかりです 挨拶の表現、文法と句型 「～は」「～です」 第2課 出身はソウルですか 助詞の意味用法 「～が」「～です(か)」 第3課 図書館ではありません 「～ではありません(か)」
7月	第4課 時間がありますか 「います/あります」「いません/ありません」 第5課 何をしますか 「します(か)」、何 第6課 貿易会社で働いています 「します(か)」「います/あります」「いません/ありません」 第7課 服を買います 「です」「ます」
9月	第8課 スーパーでよく買います 「です」「ます」「～しに」 第9課 1万ウォンです 「漢数字」
10月	第10課 今、何時ですか 「いくつ」「何時何分」 第11課 日本語を話されますか 「敬語」 第12課 バスは行きません 用言の否定、「するといいです」
11月	第13課 いつ韓国に来ましたか 「過去」「尊敬の過去形」 第14課 一緒にお昼を食べましょう 「しましょ」「しよう」「何の」 第15課 パーティーの準備をしています 「しています」「してください」
12月	第16課 何も食べられませんでした 「できる」「できない」 第17課 陶磁器が見たいです 「したい」「してください」 第18課 写真を撮ってもいいですか 「してもいい」「しないでください」
1月	第19課 帰国しなければいけません 「しなければならない」「意志」 第20課 手紙を書きますよ 「と思います」「するつもりです」(推量・意志・未来)

使用テキスト 木内 明 著 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級 改訂版』 (国書刊行会)

参考書 プリント配付

講座コード KA220 開催曜日 火曜日

韓国語Ⅱクラス



ち 池 さんりん 成林 拓殖大学商学部講師

上智大学大学院

上智短期大学非常勤講師を経て、現在拓殖大学商学部・目白大学韓国語学科講師。

受講対象者

1年～2年くらいの韓国語学習歴がある方、ハングル能力検定レベルは5級程度を持っている方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

達成目標としてはハングル能力検定では4級レベル。当講座ではⅢクラスに進める確実な実力を身につけることを目指します。Ⅲクラス準備クラスなのでⅡクラス修了後は原則的にⅢクラスへ進級していただきます。楽しい授業になると思います。一緒に頑張りましょう。

授業概要

4月 動詞の連体形

5月 形容詞の連体形、名詩文の連体形

6月 (으)ㄴ/는데(～が、～のに)表現、ㄹ変則

7月 ㄹ変則、ㄴ変則、ㄹ変則

9月 ㄹ変則、～(으)ㄹ게요(意思、約束、決意)表現

10月 ～아/어 있다(完了状態の持続)、～(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다(. 推量、不確実)

11月 「～する前、～した後」表現。「～してから～経つ」表現

12月 動詞の名詞化と関連表現、「～てあげる、～てくれる」関連表現

1月 間接話法

使用テキスト 新大久保語学院 著 『できる韓国語初級Ⅱ(新装版)』(DEKIRU出版)

参考書 新大久保語学院 著 『できる韓国語初級Ⅰ(新装版)』(DEKIRU出版)

講座コード KA320 開催曜日 火曜日

韓国語Ⅲクラス



そく ふあひょん
石 花賢 拓殖大学商学部講師

(韓国)梨花女子大学

KBS (韓国放送公社)元アナウンサー。NHK国際放送元アナウンサー。拓殖大学など非常勤講師を務める。著書に、『ネイティブアナウンサーに学ぶとっておき韓国語(改訂版)』(インターブックス)。コラムに、『街角のハングル』(読売新聞社)など。

受講対象者

2年～3年程度学んだ方で、あるテーマについて簡単な意見や文章の作成ができる方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

現在を生活している韓国女性の普遍的な生き方を描いているこの小説を通して、女性の生き方を考えるきっかけにしたいと思います。翻訳に取り組むことで、日常生活の中でよく使われる単語や表現、伝統文化や考え方についての理解を深め、日本との相違点を話し合います。また原文の朗読を通じて、生き生きとした色々な語彙や言い回しなどをしっかり身に付けるようにしましょう!

韓国語で考え、話し、書くことにチャレンジしましょう!!

- ・ICレコーダーなど録音できるツールを用意してください。
- ・予定は変更することもあります。

授業概要

4月	2015年秋
5月	1982年～1994年
6月	1995年～2000年
7月	1995年～2000年
9月	2001年～2011年
10月	2001年～2011年
11月	2012年～2015年
12月	2012年～2015年
1月	2016年・作家の話・解説・皆のキム ジョン・感想発表

使用テキスト 『82年生まれ キム ジョン』 ISBN:978-89-374-7313-5-04810

モンゴル語

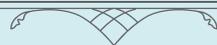
Би чамд хайртай.

ビー・チャムドゥ・ハイルター

【愛しています。】



東アジアの中で最も北に位置するモンゴル国は遊牧と草原の国として知られています。モンゴル国の人口は約310万人、国土面積は156万平方km（日本の国土面積の約4倍）です。同国の主要産業は鉱業（銅、石炭など）および牧畜業ですが、豊かな自然を利用した観光業（チベット仏教寺院、乗馬、温泉など）も盛んです。市場経済化後、日本との交流も拡大しつつあるモンゴル国で話されている言語がモンゴル語です。モンゴル語にはトルコ語と同様、母音調和と呼ばれる母音配列の規則があり、モンゴル語は中国・内モンゴル自治区でも使われています。また、20世紀半ばモンゴル国（旧モンゴル人民共和国）ではモンゴル語表記にキリル文字（ロシア文字）が導入され、現在も同国では書籍、新聞の多くがキリル文字によって出版されています。このように、モンゴル語は広大なユーラシアの歴史の中で形作られ独自の変容を遂げてきた言語といえるでしょう。



講座コード MG120 開催曜日 火曜日

モンゴル語 I クラス



おかだ かずゆき
岡田 和行 拓殖大学言語文化研究所講師

東京外国語大学大学院外国語学研究科修士課程修了

東京外国語大学外国語学部助手、講師、助教授を経て、同大学大学院総合国際学研究院教授。2019年3月定年退職後、同大学名誉教授。専門はモンゴル近代文学。著書に『Altan Kharaatsai (先駆者)』(Admon Print社)、共著に『「モンゴル文学を味わう」報告書』(国際交流基金アジアセンター)、共編に『モンゴル文学への誘い』(明石書店)など。

受講対象者

モンゴル語の学習経験のほとんどない初心者を対象とした講座ですが、モンゴル語の学習経験者でも受け入れ可能です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

毎回CDを聞きながら、初級レベルの会話表現とそれに関連する基本的な文法・語彙を学習し、現代モンゴル語の基礎と初級レベルの会話の習得をめざします。

授業概要

4月	導入1:モンゴル語概説、導入2:文字と発音1、導入3:文字と発音2
5月	第1課:あいさつ表現1/疑問文/名詞の「格」、第2課:人称代名詞1(主格)/肯定と否定/名詞の奪格語尾、第3課:人称代名詞2(属格)/疑問詞/人称再帰辞/動詞活用
6月	第4課:名詞の格と活用1(主格・属格・与位格)/動詞の相互形、第5課:名詞の格と用法2(対格・奪格・造格・共同格)/可能表現、第6課:動詞の3つの時制と活用語尾/人称代名詞3、第7課:動詞の習慣形/指示代名詞/再帰所有格語尾、第8課:動詞の複数体/夏のあいさつ表現/命令・願望表現
7月	第9課:動詞の連用形語尾/願望表現/集合数詞/名詞の複数形、第10課:依頼表現/意志表現/誘いかけ表現/「～してみる」表現、復習1:練習問題1/練習問題2/練習問題3、復習2:単語力アップ/表現力アップ/練習問題4/練習問題5
9月	第11課:継続表現/「～してあげる」表現/あいさつ表現2、第12課:あいさつ表現3/値段を聞く表現/基本数詞
10月	第13課:「～と思っています」表現/婉曲な願望表現/授受表現/主語を明示する人称再帰辞、第14課:推量表現/形容詞の指小接尾辞/序数詞/最上級表現、第15課:形容詞の強調表現/寒暖を表す表現/「あまり～ない」表現/「もちろん～します」表現/再帰所有格語尾の用法、第16課:「～の練習をする」表現/「毎日・毎年」表現/「AはBです」構文
11月	第17課:概数詞/確認の表現/原因・理由を表す表現/「死ぬ」の婉曲表現、第18課:「～が好きです」表現/強調の助詞 <i>н</i> /回数を表す表現/「～といっしょに」表現、第19課:「～するのが好き(嫌い)」表現/動詞の現在進行形「～している」/動詞の過去否定表現「～しなかった」「まだ～していない」
12月	第20課:動詞の過去時制語尾 <i>-жээ</i> (<i>-чээ</i>) の用法/動詞の使役表現と受動表現/許可・禁止表現/分数・小数/仮定・条件の表現、復習3:練習問題6/練習問題7/練習問題8、復習4:練習問題9/単語力アップ/表現力アップ/練習問題10、簡単なスピーチの表現/簡単なメッセージの表現/文法チェック①②
1月	読解1「フブスグル湖」/読解2「日本について」、聴解「ナレーターメッセージ」/まとめ

使用テキスト

橋本 勝 著『ニューエクスプレスプラス モンゴル語(CD付)』、白水社、3,300円+税。その他、必要に応じてプリントを配布します。

ミャンマー語

ချစ်တယ်။

チッター

【愛している。】



ミンガラーバー（こんにちは）

ミャンマーは民主化が進み、急激に開けた国へと変貌しつつあります。

本来は日本人と容貌や人情も似ていて大変親しみやすいお国柄です。にも関わらず、あまり良く知られていませんでした。これからは仕事、学問、観光で出かける人が増えることでしょう。行かれた方は殆どがミャンマーびいき、ミャンマーファンになります。

皆さんにもぜひ行って頂き、その良さを体験していただきたいとおもいます。

その場合、やはり現地の言葉を知っていれば、随分と楽しい経験が増えることでしょう。

町の看板などもミャンマー文字がいっぱいですので読めたら便利ですし、何より楽しいでしょう。文法的には日本語と語順も同じ、あまり難しいルールはありません。ただ、発音と文字の組み合わせ、記号と文字の組み合わせが少々複雑ですから、独学よりは、こういうクラスで基礎を学ばれば、後はお一人でも程度を高めることができます。一緒に頑張ってみませんか。



講座コード MY140 開催曜日 木曜日

ミャンマー語 I クラス



さいとう あやこ
齋藤 紋子 拓殖大学言語文化研究所講師

東京外国語大学大学院地域文化研究科博士後期課程単位取得退学

1994年3月～1996年2月 在ミャンマー日本国大使館専門調査員
現在、東京外国語大学、上智大学、外務省研修所等にて非常勤講師

受講対象者 ミャンマー語を初めて習う方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

1年間でミャンマーの文字が読めるようになり、簡単な文章が読み書きでき、簡単な会話ができるようになります。ミャンマー語は文法的には日本語と似ており、「ごく簡単な会話」だけなら面倒な文字なしでも何とかできます。ただ、それより上を目指すには文字の読み書きが必須となります。特殊な文字と記号の組み合わせ、並びに声調や発音は少々複雑ですが、受講生同士切磋琢磨しながら楽しく勉強しましょう。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | 1回目の授業では、ミャンマー語が使われているミャンマーという国について紹介。2回目の授業から文字の習得に入る。基本字母と7つの母音、3つの声調を発音、書き方とともに順に学習し、簡単でよく使われる単語も一緒に覚えていく。簡単な会話練習も少しずつ取り入れる。 |
| 5月 | 引き続き、文字(記号)と発音の組み合わせを書き方とともに順に学習。ミャンマーの子供たちも学校では文字習得に1年以上かけているので、効率的にと言ってもどうしても時間はかかるが、単語とともに覚えていくようにする。4月に引き続き、簡単な会話練習も行い、すでに学習した発音、書き方を含む単語で少しずつ表記していく。 |
| 6月 | 6月中を目安にすべての基本文字と記号の組み合わせ、および発音を終わらせる。できるだけ発音記号なしで読めるようにしていく。前月と同様、簡単な会話表現も取り入れる。 |
| 7月 | テキストの1課～2課、練習問題1、そのあと3課へと順に進める。テキストは最初、発音記号のほかにカタカナでの読み方が書かれているため、単語、フリガナなしの本文読みの小テストも併せて実施し、学習状況を把握できるようにする。 |
| 9月 | 夏休みまでに学習した単語の読み書き発音、テキスト読みの復習、その後テキスト4課へと順に進む。 |
| 10月 | テキスト5課～。4課以降については、おおよそ4回の授業で2課分の解説と練習問題を進めるほか、単語、本文読み、表現演習の小テストを必要に応じて実施予定。小テストは各自で学習状況を把握するためのものなので、毎回授業中に答え合わせ、解説をしていく。 |
| 11月 | テキスト7課(予定)～。7課からはテキストのフリガナが発音記号だけになるので、それに頼らず文字をしっかりと読めるようにする。小テストも引き続き行う。 |
| 12月 | テキスト9課(予定)～。9課からテキストはフリガナが無くなるので、それまでに読みをしっかりとできるようにする。小テスト含め、これまでに出てきた単語を使っでの応用1練習もしていく。 |
| 1月 | テキスト10課まで学習予定。また、ミャンマー語辞書の使い方、口語(授業で学んできたもの)と文語の違いの簡単な解説を最後の授業で行う。 |

使用テキスト 加藤 昌彦 著 『ニューエクスプレスプラス ビルマ語<CD付>』(白水社)
必要に応じてプリント等を配付します。辞書は必要ありません。

参考書 必要に応じて授業中に紹介します。

講座コード MY220 開催曜日 火曜日

ミャンマー語Ⅱクラス



さいとう あやこ
齋藤 紋子 拓殖大学言語文化研究所講師

東京外国語大学大学院地域文化研究科博士後期課程単位取得退学

1994年3月～1996年2月 在ミャンマー日本国大使館専門調査員
現在、東京外国語大学、上智大学、外務省研修所等にて非常勤講師

受講対象者

ミャンマー語の初歩的な読み書き、会話を一通り学んだ方を対象にします。
達成目標の項目も参考にしてください。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

すでにミャンマー語の基礎を学んだ受講生の方々が、さらに一歩ミャンマー語の力を伸ばすことを目標にします。テキスト『ニューエクスプレス ビルマ語』の7～8課から開始し、テキストに沿って進めていきますが、単語、文法事項はプリント等で補足します。また、会話で使える表現を少しずつ増やし、練習していきます。1年間で口語ビルマ語をマスターできるよう、皆さん一緒に楽しく学習しましょう。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | 1回目の授業は受講生のミャンマー語レベルを見るための簡単なテストを行う予定。また、ミャンマー事情についても概説する。2回目の授業ではテキスト7課から開始する。さらに1～8課はフリガナなしで読み、意味を理解し、単語を入れ替えて会話ができるよう練習する。 |
| 5月 | テキスト9課～11課。テキストを見て、意味はわからなくても文字は何とか読める、というレベルに持っていく。文法事項については類似の表現も含めて解説する。単語、読み、各課復習の小テストあり(各自で学習状況を確認できるように)。 |
| 6月 | 11課続き～13課。単語力アップ、表現力アップのページも含めて解説。各課ごとの練習問題を配付し、授業で答え合わせをしていく。会話表現は各課に出てくる新出表現を少しずつ使い、発音にも気を配りながら練習する。 |
| 7月 | 7月中に14課まで終わるようにする。引き続きテキストの読み、聞き取りの練習も取り入れる。単語テストはほぼ毎回行い復習に役立てる。 |
| 9月 | 7課～14課までの単語、テキスト読み、文法事項総復習(小テストあり)のあと、15課。 |
| 10月 | 15課続き～17課。文法補足解説あり。小テスト。読み、聞き取り、会話練習。 |
| 11月 | 17課～18課。文法補足解説あり。小テスト。読み、聞き取り、会話練習。 |
| 12月 | 19課～20課。文法補足解説あり。小テスト。読み、聞き取り、会話練習 |
| 1月 | 総復習および口語文法追加解説。これまでにでてきた表現を使った会話練習。応用として、口語で書かれた簡単な読み物を読む。最後には、今後の学習につなげる意味で、簡単な文語で書かれた文章を読んでみる。読み方、表現の違いを簡単に解説。 |

使用テキスト

加藤 昌彦 著 『ニューエクスプレスプラス ビルマ語《CD付》』(白水社)
適宜プリント等を配付します。辞書は授業で説明しますので先に用意する必要はありません。

参考書

授業中に紹介します。

ペルシア語

دوستت دارم

ドゥーステツツ ダーラム

【君が好きだ。】



むかし、むかし、「ジャムシード」という王がいました。王はありとあらゆる宝石がちりばめられた玉座をつくり、悪魔に命じて宙に上げさせ、まるで天に輝く太陽のようにその玉座に座しました。さて、イランの「ペルセポリス」遺跡という名前をお聞きになった方もたくさんいらっしゃると思います。アケメネス王朝の首都の一つであったこのペルセポリスは、イランの公用語(ペルシア語)では「タフテジャムシード」と呼ばれ、伝説の王「ジャムシードの玉座」という意味になります。あの壮麗な都の址に、なんてぴったりの名前がつけられていることでしょう。

イランというと、とかく、核疑惑、テロ、薬物などといったマイナスイメージでとらわれがちですが、本当にそれだけでしょうか。ぜひ、ペルシア語を学び、ご自分の目と耳で真のイランに触れていただきたいと願っています。



講座コード PE120 開催曜日 火曜日

ペルシア語 I クラス



つのだ ひさこ
角田 ひさ子 拓殖大学言語文化研究所講師

早稲田大学

古代オリエント博物館自由学校講師(ペルシア書道)、大学書林国際語学アカデミー講師、東洋文庫アカデミア講師(ペルシア書道)、アジア福祉教育財団難民事業本部通訳翻訳などを務める他、ペルシア書道の展示会、文化講座を通じてイランの文化芸術を紹介する活動を行っている。共著に『暮らしのわかるアジア読本-イラン』『イランを知るための65章』。

受講対象者

はじめてペルシア語を学ぶ方、あるいは、もう一度ゼロから復習したい方を対象にしています。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

文字が書けて読めるようになること、そして易しい会話表現を身につけることが目標です。ゼロからでもまったく心配いりません。一緒に楽しく勉強していきましょう。

授業概要

4月
5月

アルファベットの読み書き、会話(あいさつ、自己紹介など)練習。

6月

アルファベットの読み書き、会話(すみません～、どこ、何など)練習、数字。

7月

自分の名前を書く、これあれ文、疑問詞文、数字。

9月

人称代名詞(独立形)、budan (独立形)の理解と応用会話練習、練習した文章を読む。

10月

エザーフェの理解と簡単な文を作る。

11月

動詞過去の理解と文章を作り、話す。簡単な文を読む。

12月

動詞命令形の理解。日常使う動詞を増やす。

1月

動詞現在の理解。簡単な自己紹介を言える、質問できる、書けるように練習。

使用テキスト プリントを配付します。

講座コード PE240 開催曜日 木曜日

ペルシア語Ⅱクラス



つのだ ひさこ
角田 ひさ子 拓殖大学言語文化研究所講師

早稲田大学

古代オリエント博物館自由学校講師(ペルシア書道)、大学書林国際語学アカデミー講師、東洋文庫アカデミア講師(ペルシア書道)、アジア福祉教育財団難民事業本部通訳翻訳などを務める他、ペルシア書道の展示会、文化講座を通じてイランの文化芸術を紹介する活動を行っている。共著に『暮らしのわかるアジア読本-イラン』『イランを知るための65章』。

受講対象者

本講座のⅠクラス修了者の方または文字の読み書きと基本文法(過去形・現在形の活用など)を学習した方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

日常の簡単な動作を表現し、簡単な質問や返事ができ、ペルシア語の児童書が読めるレベルを目指します。ゆっくりと確実にペルシア語を身につけていただきたいと思いますので、一緒に楽しく学んでいきましょう。

授業概要

- | | |
|----------|--|
| 4月
5月 | 人称代名詞(接尾辞形)の理解と練習。簡単な物語1の聞き取りと概要を言う練習。日常的な動作をあらわす動詞を利用して文章を作る。 |
| 6月 | 比較、最上級の理解と練習。
簡単な物語2の聞き取りと概要を言う練習。自分の予定を言う練習。 |
| 7月 | 複数形、仮説法現在の理解と練習。
自己紹介(職業、出身、名前、住所)基本文を言う練習。 |
| 9月 | ～したい、～できる、ねばならない文の理解と練習。
短い物語文1を読む練習。動詞を増やして会話する。 |
| 10月 | 不定iの理解と練習。
短い物語文2の読む練習。動詞と語彙を増やして身の回りのことを聞き、話す。 |
| 11月 | 現在完了形の理解と練習。
短い物語文3の読む練習。語彙を増やして質問文の練習。 |
| 12月 | 過去進行形の理解と練習。
短い物語4の読む練習。物語の概要を作文して言う練習。 |
| 1月 | 過去完了の理解と練習。
勉強した語彙や文法を使って、自由な質問や受け答えやまとまった文章が言えるように練習。 |

使用テキスト プリントを配付します。

講座コード PE340 開催曜日 木曜日

ペルシア語Ⅲクラス



タージバクシュー・モジガン 拓殖大学言語文化研究所講師

(イラン)テヘランイスラムアーザード大学大学院

イランのテヘランイスラムアーザード大学教育学部教員を務める。来日後、イラン美術を紹介するプライベートクラスを開催し、現在自宅で絵画クラスを開き、児童の創造力開発教育に取り組んでいる。

受講対象者

1年以上学んだ方または文法がほぼ修了し、少し読めて書けて話せる方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

恥ずかしがらずに、怖がらずに、自信をもって表現できるようになることを目指すとともにイランの文化に親しみます。楽しく勉強していきましょう。質問があったら遠慮せずに聞いてください。

授業概要

4月
5月

テーマ：休日の過ごし方
参加者の学生やイランでの休日の過ごし方について議論。各自の発表テーマ決め。

6月

テーマ：本
日本及びイランの本紹介。ペルシア語での読書発表。ペルシア語での音声本紹介及びそれについての全体議論。

7月

テーマ：文化・まつり・衣装・食べ物
日本及びイランの文化・まつり・衣装・食べ物についての紹介及びペルシア語での発表。それぞれの分野を日本とイランで比較し、それぞれについての全体議論を行う。中間試験(スピーチ+筆記)。

9月

テーマ：旅行
休み期間での旅行や経験について、ペルシア語で発表及び全体議論。

10月

テーマ：遺跡や観光地
イラン及び日本の遺跡や観光地についてのペルシア語発表。全体議論。関連動画の視聴。

11月

テーマ：四季
イラン及び日本の四季についてのペルシア語発表。それぞれの比較及び違いを全体議論。

12月

テーマ：月の呼び名及び新年について
イラン及び日本の月の呼び名、そして新年についてペルシア語発表・比較・全体議論。

1月

テーマ：陶芸品・手芸品及びお土産
イランと日本の陶芸品・手芸品及びお土産についてのペルシア語発表・比較・全体議論。期末試験(スピーチ+筆記)。

使用テキスト プリントを配付します。

ロシア語

Я вас люблю.

ヤー ヴァース リュブリュー

【私はあなたを愛しています。】



ロシアの魅力はと訊かれたら、まよわず文化と答えるでしょう。日本でもおなじみの作家ドストエフスキーや作曲家チャイコフスキー、あるいはアヴァンギャルドの画家カンディンスキーや伝説のバレエダンサー・ニジンスキーなど、この国はさまざまな分野で優れた芸術家をたくさん輩出し、世界に影響を与えてきました。また「チェブラーシカ」に代表されるように、日本ではアニメや絵本といったロシアのサブカルチャーもとても人気があります。外国の文化を知るにはまず言葉からといいます。

ロシア語は難解といわれがちですが、キリル文字という、ラテン文字とは似て異なる新しい文字との出会いも新鮮ですし、発音も子音と母音の組み合わせで行うものが多く、日本語に近いものがあります。この講座では、ロシアの豊かな文化に触れながらロシア語を楽しく学習できるような授業にしたいと考えています。



講座コード RU140 開催曜日 木曜日

ロシア語 I クラス



こにし まさたか
小西 昌隆 拓殖大学言語文化研究所講師

早稲田大学大学院

早稲田大学文学部助手を経て、現在獨協大学ほか非常勤講師。訳書にウラジーミル・ナボコフ『処刑への誘い』(新潮社)ほか。

受講対象者 はじめてロシア語を学ぶ人

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

このクラスではロシア語のアルファベットからはじめて初等文法を学習します。会話文をもとにした教科書にもとづきながら、さまざまな表現を学んでいきましょう。

授業概要

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| 4月・5月 | ロシア語のアルファベット、発音の基礎、あいさつ表現。 |
| 6月 | 平叙文、疑問文、動詞の現在形、名詞の性数変化ほか。 |
| 7月 | 形容詞の性数変化、場所の表現、所有の表現ほか。 |
| 9月 | 動詞の過去形・未来形、行き先の表現ほか。 |
| 10月 | 動詞の完了体と不完了体、数の数え方(時間、値段、年齢の表現)ほか。 |
| 11月 | 命令形、比較級ほか。 |
| 12月 | 格変化まとめ、定動詞・不定動詞ほか。 |
| 1月 | 関係代名詞、仮定法ほか。 |

使用テキスト 桑野 隆 『初級ロシア語20課』(白水社)

参考書 教室で指示します。

スペイン語

Te quiero.

テ キエロ

【私はあなたを愛しています。】



ロマンス系言語の1つであるスペイン語は、フランス語、イタリア語、ポルトガル語などと同様にラテン語を祖語とし、ヨーロッパ南西部に位置するイベリア半島で発達した言語です。15世紀末からの大航海時代を経て、スペイン語は今日ではスペインやメキシコ、ペルーなど、およそ20の国と地域、そして国連の公用語となっていて、その話者は4億人を超えるとも言われています。

外国語を学ぶということは、その言語の背景にある文化、歴史、人に近づくことを可能にする手段の一つを手に入れることを意味します。フラメンコ、タンゴにサルサ、ゴヤにピカソ、「ドン・キホーテ」、アントニオ・バンデラスにペネロペ・クルス、パエリア、タコス、トルティーヤにテキーラ、シェリー酒、サンティアゴ巡礼の道、アルハンブラ宮殿やマチュ・ピチュ、ナスカの地上絵、リオネル・メッシにチェ・ゲバラなど、スペイン語圏には多様な文化が広がり、様々な有名人がいます。



講座コード SP120 開催曜日 火曜日

スペイン語 I クラス



とよまる あつこ
豊丸 敦子 拓殖大学政経学部講師

上智大学大学院外国語学研究科言語学専攻博士後期課程
拓殖大学外国語学部スペイン語学科を卒業。神田外語大学講師、明治大学講師などを務める。
2005年より拓殖大学政経学部講師。

受講対象者 スペイン語を初めて学ぶ方。

▶ 達成目標・受講生へのメッセージ ◀

スペイン語をゼロから始める方のために、つづり字の読み方から学んでいきます。1年間でさまざまな動詞の現在形を概観することを目指します。少しずつでも確実に身に付けていただきたいので、焦ることなく進んでいきましょう。

授業概要

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 4月 | アルファベット、発音(スペイン語のつづりとその読み方) |
| 5月 | 名詞の性・数、冠詞、基数詞の使い方 |
| 6月 | 主格人称代名詞、動詞 ser、否定文・疑問文 |
| 7月 | 時刻の表現、指示詞、形容詞 |
| 9月 | 動詞 hay、estarとserの使い分け |
| 10月 | 動詞(直説法現在規則活用)、疑問詞 |
| 11月 | 動詞(直説法現在 不規則活用 その1)、目的格人称代名詞 |
| 12月 | 動詞(直説法現在 語根母音変化動詞)、不定語と否定語 |
| 1月 | 動詞(直説法現在 不規則活用 その2)、天気と気候、前置詞 |

使用テキスト 村上 陽子/ナカガワ・マルガリータほか著 『スペイン語の世界へようこそ1 改訂版』(朝日出版社)
随時プリントを配付します。

参考書 西和辞書を毎回持参してください(和西辞書があればなお良いです)。初回の授業で紹介します。

講座コード SP240 開催曜日 木曜日

スペイン語Ⅱクラス



とよまる あつこ
豊丸 敦子 拓殖大学政経学部講師

上智大学大学院外国語学研究科言語学専攻博士後期課程
拓殖大学外国語学部スペイン語学科を卒業。神田外語大学講師、明治大学講師などを務める。
2005年より拓殖大学政経学部講師。

受講対象者

名詞や形容詞の語形変化と、動詞の現在形がどのようにつくられるかを理解している方。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

これまでに学んだスペイン語を実際に使ってみることから始めます。「今」のことを話したり理解したりできるだけでなく、「過去」や「未来」のことも理解でき、話せるようになることが目標です。

授業概要

- | | |
|-----|--------------------------|
| 4月 | gustar型動詞、所有詞 |
| 5月 | 再帰動詞の使い方 |
| 6月 | 現在分詞の作り方と使い方、関係代名詞、比較表現 |
| 7月 | 過去分詞の作り方と使い方、動詞(直説法現在完了) |
| 9月 | 動詞(直説法点過去 規則活用と不規則活用) |
| 10月 | 動詞(直説法線過去)、2種類の過去形の使い分け |
| 11月 | 動詞(直説法未来、直説法過去未来) |
| 12月 | 動詞(直説法過去完了)、命令文 |
| 1月 | 動詞(接続法現在形) |

使用テキスト

村上 陽子/ナカガワ・マルガリータほか著 『スペイン語の世界へようこそ2 改訂版』(朝日出版社)
随時プリントを配付します

参考書

西和・和西辞書があると便利です。

講座コード SP320 開催曜日 火曜日

スペイン語Ⅲクラス



おがわ
小川 かなえ(パトリシア) 拓殖大学外国語学部講師

東京外国語大学大学院

幼少時代からアルゼンチンで生活し、その後日本の大学に入学。社会言語学、言語習得、教育などに関心が高く、アメリカでの生活経験あり。外国語講師(スペイン語・日本語・英語)を勤め、翻訳通訳業務も行う。現在、拓殖大学外国語学部講師(スペイン語)。

受講対象者

本講座のⅡクラスを修了した方、または直説法の活用形を全て学んだことがある方を対象にしています。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

「楽しみながら」そして「しっかりと声に出しながら」スペイン語を学ぶことができるような授業を心掛けています。ペアやグループ・ワークなどを含む活動的な授業を計画しておりますので、積極的に参加してください。スペイン語を「聞く・読む」だけでなく、自分から「話す・書く」力も身に付けましょう。前期は、今まで学んだことを復習しながら、新しい単語や表現を勉強します。後期からは、新しい文法事項を紹介して行きますので、スペイン語の知識をより深めて行きましょう。効率よく学ぶためには予習と復習が大切ですので、予習・復習を兼ねた宿題を毎回出す予定です。

授業概要

4月 (復習)教科書のUnidad 1とUnidad 2 (直説法現在、現在進行形、直説法点過去など)

5月 (復習)教科書のUnidad 2とUnidad 3 (直説法点過、直説法線過去など)

6月 (復習)教科書のUnidad 3とUnidad 4 (直説法点過と線過去の違いなど)

7月 (復習)教科書のUnidad 5とUnidad 6 (直説法現在完了、直説法未来など)

9月 教科書のUnidad 7 (直説法過去完了、直説法の時制の復習)

10月 教科書のUnidad 8とUnidad 9 (命令形、接続法現在など)

11月 教科書のUnidad 10 (接続法現在、接続法現在完了など)

12月 教科書のUnidad 11 (接続法過去、条件文など)

1月 教科書のUnidad 12 (接続法過去完了、直接法過去未来完了、条件文など)

使用テキスト スペイン語教材研究会編 『総合スペイン語コース中級-改定版-Entre amigos 2』(朝日出版社)

タイ語

ผมรักคุณ

ポムラクン

【私はあなたが好きです。】



サワディーカー! (みなさんこんにちは!)

最近TVではよくタイの食べ物やリゾート地が紹介されていますので、比較的タイのことをご存知と思います。毎年タイに行く日本人観光客は約150万人にも及び、タイに進出している日系企業はバンコク日本人商工会議所に加入している企業だけでも約1,700社もあります。

タイ語は生活文化に密着した言葉といわれており、日本語のように敬語はありませんが、言葉の最後に付け加える表現が男女で違います。また、タイ語には特徴的なものが二つほどあります。そのひとつが発音です。全体的には軟らかく優しい感じを与える発音といわれています。そしてもうひとつが13世紀にカンボジア文字から作られた独特の文字です。一見すると、とっつきにくいかも知れませんが、文字が分かるようになると飛躍的にタイ語の理解も進みます。ぜひ古くから日本との関係が深く、今後ますます今まで以上の関係が見込まれるタイの言葉を勉強してみませんか。



講座コード TH140 開催曜日 木曜日

タイ語 I クラス



パタニ・スイワナーソン 拓殖大学国際学部講師

杏林大学大学院

タイ国立タマサート大学を卒業し、日本に留学。外務省研修所非常勤講師、東京外国語大学非常勤講師などを務める。2001年より拓殖大学国際開発学部(現:国際学部)講師。

受講対象者

タイ語が初めての人。またはタイ文字は勉強したけれどまだ完全に仕組みが覚えられずタイ文字の基礎を固めたい人。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

本クラスはタイ文字の読み書きができることを目指します。タイ語には独特な発音があり日本人には聞き慣れない発音もいくつかありますので、文字を勉強することによってより正確な発音ができるようになります。さらに基礎文法(文章の構造と語順)も理解できるように、IIクラスへの基盤作りをします。微笑みの国タイランドのタイ語にチャレンジしてみませんか。

授業概要

4月	タイ語の発音の概要:音節と表記、発音(母音、子音、声調)、発音練習
5月	タイ文字の概要、子音文字(中子音、高子音、低子音)と母音文字、音節の種類(平音節と促音節)、読み書き練習、発音練習
6月	子音文字(平音節)と声調規則、読み書き練習、発音練習
7月	子音文字(促音節)と成長規則、読み書き練習、発音練習
9月	子音文字の連続1、読み書き練習、発音練習
10月	子音文字の連続2、読み書き練習、発音練習
11月	特殊な読み方と記号、読み書き練習、発音練習
12月	基礎文法1(基本文型・語順)、会話:挨拶
1月	基礎文法(基本文型・語順)、会話:挨拶

使用テキスト 教材を配付します。

参考書 宇戸 清治 著 『やさしいタイ語 文字の読み書き』(大学書林)

講座コード TH220 開催曜日 火曜日

タイ語Ⅱクラス



パタニ・スイワナーソン 拓殖大学国際学部講師

杏林大学大学院

タイ国立タマサート大学を卒業し、日本に留学。外務省研修所非常勤講師、東京外国語大学非常勤講師などを務める。2001年より拓殖大学国際開発学部(現:国際学部)講師。

受講対象者

基礎タイ語の読み書きを終了した人、またはタイ文字の読み書きができる人で、実践的なタイ語会話を身に付けたい人を対象とします。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

本授業ではタイ語での実践的な会話を通じ、基礎文法(構文および比較的長い文章)や使用頻度の高い語彙と日常会話でよく利用される表現を学びながら、さらには質疑応答をし会話力が身に付くようにします。そして、現地の人とのコミュニケーション、旅行などでの会話も可能になることを目指します。また、学んだタイ文字も繰り返し確認し、タイでの看板や宣伝チラシの文字書体も取り上げて、読むことと理解が出来るようにしますので、現実的な文字に触れることでタイの文化がより一層理解できます。

授業概要

4月	基礎文法の復習、病状についての表現 会話：「シャワーを浴びてもいいですか」
5月	予定に関する表現 会話：「今度の休みにどこかへ行きますか」
6月	仮定・条件の表現、原因・理由の表現、時・順序の接続詞 会話：「渋滞しなければ、後5分で着くでしょう」
7月	選択疑問文、方向・対象の前置詞、並列の接続詞 会話：「普段、土・日は何をしていますか」
9月	謝罪表現、因果関係の表現 会話：「どうもすみませんでした」
10月	禁止表現、時・順序の接続詞 会話：「12時前に迎えにくるのを忘れないでね」
11月	比較表現、依頼表現 会話：「列車と長距離バスではどちらが速いですか」
12月	伝聞表現 会話：「日本に行くそうですね」
1月	総合文法復習、チラシを通じて、タイ文字書体を学習する。

使用テキスト 授業の初日に説明

参考書 タイ語レッスン 初級ⅠとⅡ、スリーエーネットワーク

講座コード TH340 開催曜日 木曜日

タイ語Ⅲクラス



あきの
秋野アマラポーン 拓殖大学言語文化研究所講師

慶應義塾大学大学院商学研究科博士課程単位取得退学

Thammasart University Faculty of Commerce and Accountancy (Lecturer)

タイ王国大使館興業参事官事務所職員

外務省中堅職員のための専門職研修(タイ語)講師

外務省研修所学語研修(タイ語)講師

受講対象者

本講座のⅡクラス修了者の方、またはタイ文字の読み書きができ、基本タイ語文法を学習して簡単な会話ができる方が対象です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

これまでに学んだ文法や語彙、読み書き会話の力をさらに高める勉強をします。受講生の皆さんとも相談しながら進めたいと思いますが、タイの文化や社会などについての文章を読んで、皆さんと話し合ったり、また短い文章を書いてもらい、より実践的な読み・書き・会話を学びます。

授業概要

- | | |
|-----|---|
| 4月 | タイ語表現の基礎(1) 複合語と反復語の学習：タイ語表現の基礎となる単語の数を増やし、語彙力を高めます。 |
| 5月 | タイ語表現の基礎(2) 文の基本構造と修飾語の学習：助動詞の使い方や動詞をつなげて使うタイ語文の特徴的な構造、形容詞、副詞などの修飾語を学び、タイ語の基本構造を習得します。 |
| 6月 | タイ語表現の基礎(3) 前置詞の学習：正確なタイ語文を習得するために、場所、時間、動作、手段、目的、理由などを表すいろいろな前置詞を学びます。 |
| 7月 | タイ語表現の学習(1) 使役表現と受動表現：相手の動作を引き出す「～させる」や相手から被害や行為を受ける「～される」のいろいろな表現と使い方を学び、多くの場面で使われるタイ語表現を習得します。 |
| 9月 | タイ語表現の学習(2) 比較表現と可能表現：同等、「～より」、「最も～」程度差の比較表現や「～できる」の肯定・否定・疑問といった可能表現について学び、使う機会の多いタイ語表現を習得します。 |
| 10月 | タイ語表現の学習(3) 命令・禁止と依頼・勧誘：「～しなさい」、「～するな」といった命令・禁止や頼んだり、勧めたりする依頼・勧誘のいろいろな表現を学び、場面にあった適切な表現の仕方を習得します。 |
| 11月 | タイ語表現の学習(4) 存在表現：「ある」、「いる」といった存在を表すいろいろな表現を学び、タイ語独特の使い方を習得します。 |
| 12月 | より進んだ表現の学習(1) 接続表現(等位、逆接、理由、原因、目的、条件 時間など)：文と文のつなぎ方を学んで、より長い文章や複雑な意見を伝える方法を習得します。 |
| 1月 | より進んだ表現の学習(2) 間投詞・文末詞：感情を表す言葉や文末に使う言葉を学んで、より実践的な表現やニュアンスを習得します。 |

使用テキスト プリントを配付します。

参考書 スニサー・ウィッタヤーパンヤーン『表現を広げる中級へのタイ語』三修社、
三上直光『タイ語の基礎(増補新版)』白水社

チベット語

ང་ཁྱེད་རང་ལ་དགའ་པོ་ཡོད།

ガ・ケラン・ラ・ガポ・ユー

【私はあなたが好きです。】



吐蕃王国(七世紀から九世紀中ごろ)、チベット語は中央アジアの一種の共通語となっており、異民族の契約文書などもチベット語で記させたと言われています。現代においても、チベット文化圏は想像以上に広く、チベット自治区から四川・雲南・甘肅省の一角、さらに目を南にむけるとブータンやインドのラダックやスピティ地方、ネパール山岳地帯、インドなどのチベット難民の居留地にまで広がっています。そしてこれらチベット文化圏にゆるやかな、だが大きな一体感をもたらしているのが、チベット語とチベット仏教なのです。

チベット文字はインドの古代の文字をお手本に作られたものであり、表音文字です。ただその表記は発音されない古い綴りがかなり残っているため、多少習得に苦勞を伴います。それとは逆に話し言葉は、日本語と語順がきわめて似ていることもあり、欧米の言語と比べると日本人には馴染みやすく、比較的たやすく習得できる言語です。



講座コード T1120 開催曜日 火曜日

チベット語 I クラス



リンジン・ドルマ・ギャリ・野口^{のぐち} 拓殖大学言語文化研究所講師

(インド) デリー国立大学

インドデリー大学卒業後、パンアメリカン航空関係会社で7年勤め後、来日。チベット文化研究所講師、チベット関係テレビ放送や映画の翻訳、チベット文化研究所教育福祉基金担当、和光大学非常勤講師などを務めている。



みうら じゅんこ
三浦 順子 拓殖大学言語文化研究所講師

東京学芸大学

1985年から4年間にわたり、チベット亡命政府のあるインドのダラムサラに遊学、チベット語とチベット仏教を学ぶ。帰国後チベット関係の通訳と翻訳に携わる。翻訳書に『ドライ・ラマ 愛と非暴力』『ドライ・ラマ 宗教を越えて』、シャカッパ『チベット政治史』、タクブンジャ『ハバ犬を育てる話』(共訳)

受講対象者 チベット語をまったく知らない初心者向けです。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

まずはチベット文字の読み方、書き方から始め、ネイティブスピーカーのチベット人先生の発音を聞きながら、最終的にはチベット旅行をした際に、現地の人々と簡単な会話をこなせる程度の能力を身につけることを目指します。チベットの独特の文化の紹介も織り込みつつ、楽しく会話や作文の練習をしていきます。

授業概要

4月 チベット文字の発音・書き方、挨拶文を学ぶ。

5月 「これは～です」「私は～です」「私は～を持っています」の構文を学ぶ。

6月 形容詞構文と形容詞の比較級と最上級を学ぶ。

7月 所有格と能格を学ぶ

9月 動詞を用いて、現在・未来・過去を表現する。

10月 「～できる」「～したい」「～する必要がある」などの助動詞の使い方を学ぶ。

11月 「～ならば」「～なので」「～にもかかわらず」などの接続詞の使い方を学ぶ。チベット語会話の聞き取りをする。

12月 経験を叙述する助動詞や受身的表現を可能にする助動詞の使い方を学ぶ。

1月 これまで学んできたことをまとめ、チベット語の簡単な文章を読む練習をする。

使用テキスト 星 泉 著 『ニューエクスプレス チベット語』(白水社)を使用(後期)。

参考書 必要に応じて、講師作成の文法解説テキスト／練習問題を配付。

トルコ語

Seni seviyorum

セニ セヴィヨルン

【私はあなたのことが好き。】



アジアとヨーロッパの接点と言われるトルコには、たくさんのもものがつまっています。ヒッタイト、トロイをはじめ、ギリシア、ローマ、ビザンチン……オスマン帝国にいたるまで、歴史の本で読んだ遺跡、建物などがトルコの中にあつたのには驚かされます。風景もさまざま。エーゲ海、地中海などの真っ青な海、アナトリアの雄大な大地、カッパドキアの不思議な光景、古いジャーミやキャラバンサライ、昔ながらの町並み。それに加え最近では、近代的なビルやショッピングモールなども一見の価値ありです。ジューシーな肉、野菜や果物も豊富です。そしてどこに行っても待っているのが、もてなし好きで心温かいトルコの人たちの笑顔と、小さなガラスのコップで出されるチャイ。「いらっしゃい!」と言われたら、トルコ語で答えてみませんか。

トルコ語は、日本語と文法が似ていて勉強しやすい言葉です。ご一緒にトルコの世界に旅をしましょう。



トルコ語 I クラス



アブドゥッラー・サカッル 拓殖大学言語文化研究所講師

(トルコ) HACETTEPE 大学文学部トルコ語文学学科卒業
2011年8月より、トルコ文化センター講師。現在は同センター校長。

受講対象者

これからトルコに行かれる方、トルコに行って色々な方と出会い、もっとコミュニケーションを図りたい方、大学や研究所でトルコを勉強する方、これからトルコでビジネスを立ち上げる方、すでにビジネスに関わっている方でトルコ語を少し習ったことのある方を対象に、初級者レベルのトルコ語を楽しく学べることを目的としています。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

トルコ語は言語学的には日本語と同じウラル・アルタイ語族に属していて、そのため文法はかなり日本語に近く、日本人にとって学びやすい言語の一つと言えるでしょう。教える方法としてダイレクトメソッドといった最新のテクニックを駆使してより効果的な会話を習得させることに力を入れています。そのままトルコ語で考え、トルコ語で話すことが、トルコ語を身につけることに最も適しています。分からない文法や表現がありましたら、日本語での対応もできます。

授業概要

- | | |
|----------|--|
| 4月
5月 | 物の名前を言うこと、色や数をつけて表すこと／挨拶と自己紹介／自分の出身地や出身国について簡単な説明をすること／物がどこにあるか、人がどこにいるかを言うことができ、かつ質問することができる。 |
| 6月 | 職業の名前、自分の職業や仕事について／数字と色を覚え、これらを日常会話で使うこと／トルコ語の重要な特徴である音調和と接尾語を簡単に理解し、これらを作文に使うこと／日常会話でよく使われるいくつかの動詞の現在形を使って簡単な文を作ること。 |
| 7月 | レストランで注文をする／買物の言葉、数字、トルコリラ、両替所での会話／衣服の名前がわかり説明すること、またその衣服が何であるかを聞くこと。 |
| 9月 | 衣料品の買物／名詞に接尾語・助詞を付けて簡単な作文を作る／時間を聞くこと、聞かれた時間を答えること／何時に何をしているかを言うこと、理解すること。 |
| 10月 | よく使われる形容詞を学び、より複雑な文を作ること／命令形の文を作り、理解すること／その日何をしたらかを説明すること、また相手に同様の質問をすること／所有格を使って自分の持ち物について話すことができ、かつ言われたことを理解すること。 |
| 11月 | 家族一人一人について紹介ができ、また相手に家族のことを質問し、理解すること／物や建物の場所と位置を、前置詞を使って説明すること／行きたい場所がどこにあるのか聞き、その道案内により目的地を見つけることができること。また、道を聞かれた時に説明すること。 |
| 12月 | ホテルの予約をし、部屋にあって欲しい設備を伝え、ホテルの特徴について聞くこと／過去に行なわれた行動・動作を説明すること／誕生日・生年月日について話すこと／副詞の「前に、後に」を使いながら、自分がいつ何をしたらかを説明し、かつ相手がいつ何をしたらかを質問すること。 |
| 1月 | 年・月・日・曜日を使って話すこと／目的語「・・・を」を表す名詞の対象格[-(y), i, u, ü]の語尾変化ができること／形容詞を使って比較すること／名詞と形容詞の過去形を使って過去の状態を説明すること／天気や季節やある国の気候について質問し、それについて話すこと。 |

使用テキスト

『Anadolu Türk.çe 2 (アナトリア・トルコ語2)』 教室で実費頒布します。
Anadolu Türk.çe 2 教科書セット(教科書、問題集、音声USB)

講座コード TU240 開催曜日 木曜日

トルコ語Ⅱクラス


アブドゥッラー・サカッル 拓殖大学言語文化研究所講師

 (トルコ) HACETTEPE 大学文学部トルコ語文学学科卒業
 2011年8月より、トルコ文化センター講師。現在は同センター校長。

受講対象者

2年以上トルコ語を学んだことがあり、基本的な動詞の活用形(現在、過去、未来、可能、命令、誘い形など)、平易な読み書き・日常的な会話なら何とか対応できる方。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

トルコ語Ⅱクラスの一番の目的は日常生活ですぐに使えるトルコ語を習得することです。授業はこの目的に従って楽しく会話ができるように進められます。日本語とトルコ語は語順が一緒であるという点から、上級レベルでは会話はぐんぐん上達します。授業ではこうした会話力向上をサポートできるよう『A.çılım Türkçe レベル5』を使っています。一緒にトルコ語を話しましょう!

授業概要

- | | |
|------------|---|
| 4月
5月 | Ünite 1 : Edebiyat Dünyasından (文学の世界から) このユニットでは複合形が課題になります。単純系に-[y] DI (完了)、-[y]MIS (完了.伝聞)、-[y]SA (条件. 反定)が接続すると複合形となる。 |
| 6月
7月 | Ünite 2 Yaşadıkça (生きていく限り、生きていくうちに) -DİKÇA またはDİĞİ sürece (～すればするほど、～するたびに、～する限り)、-DİK ・ ACAK-(所. 接) kadar → ～と同じほど、～する限り -DİK ・ ACAK-(所. 接) gibi → ～したように、～したとたん、ACAK-(所. 接) gibi ～するように |
| 9月
10月 | Ünite 3 Kurtulamadıklarımız (乗り越えられないこととは..) 現在形・未来形・過去形+ olmak ～していることになる、～することになる、～したことになる |
| 11月
12月 | Ünite 4 Dünyaca Ünlü (世界的に有名) 動詞+I vermek: - yapivermek, 動詞+a durmak: - yapadurmak, 動詞+a kalmak: - uyuyakalmak, 動詞+Ip kalmak/durmak: - uyuyupkalmak
可能形+未来形・過去形・現在形・ yapabil-ir |
| 1月 | Ünite 5 Para (お金) - mektense, - mek varken, -mek yerine, (y) eceğine, (y) eceği yerde
名詞から形容詞作る→名詞+語尾の(-sal,-sel,-al,-el, -i)、接続詞(Bağlaçlar)→ Halbuki, oysa ki, madem ki,sanki, öyle ki, şöyle ki, ta ki, nasıl ki, kaldı ki, ne zaman ki, yeter ki, demek ki... |

使用テキスト

 『Açılım Türkçe レベル5』 教室で実費頒布します。
 A.çılım Türkçe 5 教科書セット(教科書、問題集、オーディオUSB)

台湾語

我 愛 你

ゴア アイ リイ

【わたしはきみ(あなた)を愛します。】



台湾は、日本との馴染みの深い場所であり、至る所で日本文化の影響を見ることができます。ですから、台湾に行った日本人の多くの方々は台湾が好きになっています。

コミュニケーションという面から見れば、台湾でも共通語を話せば用を足すことはできます。しかし、台湾語をマスターしていると現地の人々とより心の距離を縮められることが予想されます。

また、中国には多くの方言が存在します。その違いは、日本語の場合と異なり、異なった言語のような違いがあります。台湾語も、また例外ではありません。発音やイントネーション等共通語や他の方言とは違った特徴を見ることができます。その意味でも、初めて学習される方もそうですが、共通語や広東語を学んだ方にとってもいろいろと興味深いものになると思います。言葉の習得は積み重ねです。最初は少し苦労があるかもしれませんが、覚えてしまうと楽しいものです。楽しい1年となるようしっかりサポートしたいと思います。一緒にがんばりましょう!



講座コード TW140 開催曜日 木曜日

台湾語 I クラス



がく だいい
楽 大維 拓殖大学外国語学部講師

早稲田大学大学院人間科学研究科博士後期課程単位取得退学

亜細亜大学、文化外国語専門学校、池袋コミュニティ・カレッジ講師。中国語学習月刊誌『聴く中国語』のコーナーをはじめ、多数の語学関連書籍の執筆。著書:『今日からはじめる台湾華語』(白水社)、『書き込み式 台湾華語&繁体字練習帳』『新装版 街ぶら台湾華語』(アスク出版)

受講対象者

本講座は、台湾語を学んでみたいと希望する初学者を対象にしています。中国語の既習者はもちろん、これまでに学習したことがない方でも受講可能です。

▶達成目標・受講生へのメッセージ◀

基本的な文法事項を学習し、それらを運用して簡単な日常会話ができるようになっていくことが目標です。そのために、台湾語の発音、イントネーション、変調などを学習していきます。リラックスした雰囲気での楽しい授業に参加できます。また、同じく台湾語の勉強を頑張っているクラスメートと会話練習をしたり、情報交換をしたりすることで、新たな発見もあるかもしれません。

授業概要

4月 ガイダンス、発音文法基礎編と基本表現 第一課「行きたい場所を伝える」 第二課「道を尋ねる」

5月 第三課「バスに乗る」 第四課「タクシーに乗る」 第五課「電車の切符を買う」

6月 第六課「チェックイン①」 第七課「チェックイン②」
第八課「フロントに様々な希望を伝える」 第九課「チェックアウト」

7月 第十課「屋台で食べる」 第十一課「レストランで食べる」 第十二課「茶藝館で注文する」
第十三課「服を買う」 第十四課「市場で買い物をする」

9月 第十五課「CDを買う」 第十六課「足つぼマッサージに行く」

10月 第十七課「温泉に行く」 第十八課「写真を撮ってもらう」 第十九課「警察に行く」
第二十課「病院を探す」

11月 第二十一課「診察を受ける」 第二十二課「空港での出迎え」
第二十三課「台湾語について話す」 第二十四課「宴会にて」

12月 第二十五課「人を紹介してもらう」 第二十六課「住所と出身について話す」
第二十七課「食事の会計をする」

1月 第二十八課「次の約束をする」 第二十九課「待ち合わせに遅れる」

使用テキスト

近藤 綾・温 浩邦 著 『すぐ使える! トラベル台湾語超入門!』 (日中出版)
プリント教材

参考書

授業中に適宜指示します。

ベトナム語

Anh yêu em.

アイン イウー エーム

【君を愛してるよ。】



日本人にとって、ベトナムはとても近い国になりました。そこで話されるベトナム語はやさしい音を奏でる言語です。一つ一つの文字と音節から発せられる「音」を大事にする繊細な言語といえます。この「音」の連続が調和のあるリズムカルな文章となり、会話を可能にするのです。現在ベトナム語はアルファベットで表記されますが、声調記号と母音の符号などが文字に付随します。その通りに音を出すと自然にメロディーになってゆくのですね。中には日本語にない音もあります。でもご安心ください。講師がわかりやすく、楽しく指導いたします。また、歴史的に長く中国文化を受容したことから、単語の多くが漢字の音読みをベースに表されます。漢字を連想できる楽しみも出てきます。ベトナム人は自国の言語を学ぶ外国人に敬意を表します。本講座で言葉を習得し、ぜひ現地での交流を楽しんでください。なお、講座を介して文化もお伝えしますのでご期待ください。



講座コード VN140 開催曜日 木曜日

ベトナム語 I クラス



おだか たい
小高 泰 拓殖大学国際学部特任教授

東京外国語大学大学院

1966年サイゴン生まれ。母親と妻は北部出身。ベトナム語教育の他に、変化するベトナム政治・社会の現状分析及び研究をしています。ベトナム戦争中は旧南ベトナムに、その後は家族がパリに移り在仏ベトナム人と交流しました。92年にハノイへ留学し、ドイモイ直後のベトナム史を学びつつ、変容する社会を目の当たりにしてきました。授業では言語以外にも現代ベトナム事情も紹介致します。

受講対象者

初心者が対象です。しかし、経験者でも発音の矯正をしたい方等 大歓迎致します。

▶ 達成目標・受講生へのメッセージ ◀

ベトナム人はベトナム語をきれいに発音する外国人には敬意を表します。もし、あなたがベトナム人から「とても発音がきれいですね」と言われたら、それは最高の褒め言葉です。そのように言われるべく、年間を通じて会話を学びながら発音力向上を目指します。私はネイティブスピーカーですが日本人でもあるので両方の立場に立って丁寧に指導します。その過程で、自己紹介や年齢、出身地、生年月日、職業、趣味等々、現地では必要とされる定番の表現を自然に話せるようになります。基本的発音も面白おかしく学びながら定着することを目指します

授業概要

- | | |
|----------|--|
| 4月
5月 | 基本的な挨拶及び自己紹介、生年月日や年齢を尋ねる表現、それに伴う数字表現等を通じて発音の基礎を養います。なお、発音技術は年間を通じて細かく指導します。 |
| 6月 | 動詞、形容詞を用いる疑問文を中心に、出身地や国籍に関する表現、「可能・能力」や「許可・受身・恩恵」の助動詞等を体得します。 |
| 7月 | 類別詞、天気・天候に関わる表現、様々な形容詞と動詞を組み合わせた表現等を通じて表現活動の基礎体力を養います。特に動詞と形容詞はそれだけ用いても相手に伝わるので繰り返し練習して体得して頂きます。 |
| 9月 | 「今何時ですか」「今日は何日ですか」「今日は何曜日ですか」「過去・過去完了」などを学びます。 |
| 10月 | 「仮に～ならば」「未来形」、分数や小数点の表現、様々な時制を用いた表現を学びます。 |
| 11月 | 比較級や最上級、職業に関する表現、「～するつもり」(意図)の表現等を学びます。 |
| 12月 | 「～しなければならない」「～した方がいい」「～したい」新年の挨拶等を学びます。 |
| 1月 | 新年の挨拶の復習、「～ばかりでなく～だ」「～と思う」や繋詞表現を学びます。 |

使用テキスト プリントを配付します。しかし、日越・越日辞典は必ず購入し、現場で引く習慣を身に付けてください。

参考書 小高 泰 監修『ベトナム検定-ASEAN検定シリーズベトナム検定公式テキスト』(めこん)

講座コード VN220 開催曜日 火曜日

ベトナム語Ⅱクラス



おだか たい
小高 泰 拓殖大学国際学部特任教授

東京外国語大学大学院

1966年サイゴン生まれ。母親と妻は北部出身。ベトナム語教育の他に、変化するベトナム政治・社会の現状分析及び研究をしています。ベトナム戦争中は旧南ベトナムに、その後は家族がパリに移り在仏ベトナム人と交流しました。92年にハノイへ留学し、ドイモイ直後のベトナム史を学びつつ、変容する社会を目の当たりにしてきました。授業では言語以外にも現代ベトナム事情も紹介致します。

受講対象者 Iクラス程度の知識を習得した方が対象です。

▶ 達成目標・受講生へのメッセージ ◀

このクラスでは、ハノイの発音をベースに会話力をつけ、かつ、そのためのインフラも整備します。ベトナム語は発音が命。誰にでもできる、きれいな発音のコツを年間を通じて丁寧に伝授します。会話表現と文章の読解方法も現地目線にたったものばかり。様々な表現の仕方や単語力も増やしながら、思ったことが自然にスーッと口に出せるような会話の「現場力」を身に付けます。

授業概要

- | | |
|----------|--|
| 4月
5月 | 日本に関わる現地ニュースを用いて、講読、翻訳をしながら、その中に登場する様々な表現を抽出して会話練習を展開します。むろん発音力も年間を通じて細かく指導します。 |
| 6月 | ベトナム国内現地ニュースを用いて、講読、翻訳をしながら、その中に登場する様々な表現を用いた会話練習を展開します。翻訳力、表現力、会話力の総合的な向上を目指しますので事前に辞典などを用いて内容を把握して頂きます。その場で文章を作成する作業は随時行います。 |
| 7月 | 国際的な問題に関わる現地ニュースを用いて、講読、翻訳をしながら、その中に登場する様々な表現を用いた会話練習を展開します。翻訳力、表現力、会話力の総合的な向上を目指しますので事前に辞典などを用いて内容を把握して頂きます。その場で持ちうる語彙力で発表をして頂くことも随時行います。 |
| 9月 | その時々時事問題を用いて上述の内容を総合的に進めて参ります。きちんと翻訳することも必要であり、日本語力も問われますので自身のノートに訳文を書いておいて下さい。 |
| 10月 | その時々時事問題を用いて上述の内容を総合的に進めて参ります。日常的に用いる表現は、日本語で伝える時と同様に自然であればあるほど違和感なくコミュニケーションが展開されます。そのベースとなる発音力も大事なので指導は行いますが、「伝えよう」とする技術を授業を通じて養います。 |
| 11月 | その時々時事問題を用いて上述の内容を総合的に進めて参ります。必要に応じて個別に各種文法(繋詞や語気詞の表現、様々な種類の疑問文、様々な助動詞、助詞の使い方等)を別途プリント化して授業を行います。 |
| 12月 | その時々時事問題を用いて上述の内容を総合的に進めて参ります。その都度個別に会話練習を行い、自然に自身の意図を伝える姿勢を養います。 |
| 1月 | その時々時事問題を用いて上述の内容を総合的に進めて参ります。仕上げとしてやや長めの長文を用います。 |

使用テキスト プリントを配付します。しかし、演習を行う都合上、日越・越日辞典は必ず持参してください。

参考書 小高 泰 監修『ベトナム検定-ASEAN検定シリーズベトナム検定公式テキスト』(めこん)

《受講のご案内》

受講にあたって

- 定員は各クラス18名程度です。
- 最低開講人数は原則として8名です。最低開講人数に満たないクラスは開講いたしません。
- 先着順で各クラス定員になり次第、締め切ります。
- 申し込みクラスは各曜日1クラスに限ります。(同じ曜日に複数お申し込みできません)。

レベルについて

クラスレベルは次を目安にしてください。また、各クラスの「受講対象者」「達成目標・受講生へのメッセージ」や「授業概要」なども参照し、選択してください。

Iクラス：初めて学ばれる方を対象にしています。

IIクラス：Iクラスを修了、または1年程度学んだ方を対象にしています。

IIIクラス：IIクラスを修了、または2年以上学んだ方を対象にしています。

講義会場

拓殖大学文京キャンパス 〒112-8585 文京区小日向3-4-14 東京メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」下車徒歩3分

受講資格

年齢、学歴、国籍を問わず、どなたでも受講できます。

開講期間

年間カレンダー (P.3)をご覧ください(夏季・冬季休暇があります)。

受講料

前期：34,500円(4月納入) 後期：34,500円(7月納入) 合計：69,000円

一括納入：65,000円(4月納入)

※一括納入は割引します。ただし、一括納入および分割納入ともに、一度納入した受講料は返金いたしません。

授業見学

無料で授業を見学することができます。授業見学を希望する方は研究支援課までご連絡ください。

途中受講

開講から4月末までは無条件で途中受講できます。5月以降は見学いただき、担当教員と相談の上、受講可能です。途中受講の受講料は前期・後期ともに15回の講座数の残りの回数分とします。

受講証

受講手続完了者へ、講師よりお渡しします。また、受講証は毎講義時、必ず携帯してください。

出欠

毎講義時に教室で担当講師が出欠を確認します。社会人向けの講座ですので、欠席のご連絡は不要です。

休講

ホームページで登校前に休講がないか、必ずご確認ください。更新は15時です。

●休講・補講情報 <https://www.takushoku-u.ac.jp/extension/kyuko-info.html>

当日15時以降に休講が決定した場合は受講申込の連絡先(Eメール、携帯電話等)へお知らせします。



補 講

講師や大学の都合・公共交通の運休・自然災害等でやむを得ず休講とする場合は、原則として補講を行います。補講の日程は、ホームページで確認できます。

●休講・補講情報 <https://www.takushoku-u.ac.jp/extension/kyuko-info.html>

テキスト

受講案内に記載されているテキストは、開講通知を受領後、開講日までに各自でご用意ください。また、テキストの記載がないクラスは、担当講師からプリントを配付します。

修了証書

講座に2/3以上出席し、担当教員が認定した受講生には「修了証書」を授与します。

クラス変更

受講後、どうしてもレベルが合わない場合は研究支援課にご相談ください。変更希望先の定員に余裕がある場合、1回に限り変更が可能です(言語の変更はできません)。ただし、既にご購入済みのテキスト等の返品はできませんので予めご了承ください。

解約・返金

中途解約はできません。一度納入した受講料は返金いたしません。

個人情報の取り扱いについて

お寄せいただいた個人情報は、申込み受付、受講案内またはその他案内の送付、講座運営に関わる連絡等のために利用させていただく場合があります。なお、拓殖大学「個人情報の保護に関する規程」に基づき、厳重に管理いたします。

18歳未満の方の申込みについて

18歳未満の方が受講を希望される場合は、事前に研究支援課にご相談ください。

受講上の注意

- 住所・電話番号等を変更された場合は、研究支援課にお知らせください。
- 講義室内での飲食、および指定場所以外での喫煙はご遠慮ください。
- 都合により講師が変更になる場合があります。
- 受講生数等により、授業の進め方や内容が変更になる場合があります。
- 携行品の盗難、紛失、破損などの責任は負いかねますので、ご了承ください。
- 車、バイク、自転車での来校はお断りします。各種公共交通機関をご利用ください。
- 次の行為はご遠慮ください。(受講をお断りすることがあります)
 - ・受講者、講師等に迷惑となるような行為
 - ・録音、写真や動画撮影
 - ・講義、講演の進行を妨げられると思われる行為
 - ・勧誘、宣伝広告

学内施設のご利用

購買会：E館1階(書籍・文房具等の販売)
 営業時間(平日) 9:00～18:00
 (土曜) 9:00～13:00

自動販売機：B館・E館1階学生ホール
 C館4階C401教室前

医務室：C館2階
 開室時間(平日) 9:00～20:30
 (土曜) 9:00～17:00

食 堂：B館地下1階
 開室時間(平日) 9:00～20:30
 (土曜) 9:00～17:00

※大学行事の関係で学内施設等の利用時間が変更になる場合があります。

《受講お申し込み方法》

●申込期間●

2020年2月10日(月)～3月21日(土)

拓殖大学 研究支援課

〒112-8585 東京都文京区小日向3-4-14

(TEL) 03-3947-7166

(E-mail) open@ofc.takushoku-u.ac.jp

WEBサイトからお申し込みください

<https://req.qubo.jp/takudai-oc/form/gaigo01>

拓殖大学ホームページ → 公開講座 → 外国語講座 → 受講のお申し込み

※右のQRコードを読み取ってアクセスしてください。

※インターネット環境がない方は研究支援課までご相談ください。



開講通知の受け取り

最低開講人数(8名)に達したクラスの申込者に4月1日以降に開講通知と振込用紙をお送りします。

※希少言語は8名未満でも開講する場合があります。

受講料の納入(2回払いまたは一括払い)

受講料のお支払いをもって「申込完了」となります。

※一度納入した受講料は返金いたしません。

※振込が遅くなる場合は研究支援課にご連絡ください。

《納入期限》

- 一括納入:65,000円(4月 1日～4月 9日)
- 前期分:34,500円(4月 1日～4月 9日)
- 後期分:34,500円(7月16日～7月31日)

《お問い合わせ先》

拓殖大学 研究支援課

〒112-8585 東京都文京区小日向3-4-14

(TEL) 03-3947-7166 (FAX) 03-3947-7265

(E-mail) open@ofc.takushoku-u.ac.jp

《拓殖大学オープンカレッジ 2020一覽》

拓殖大学のオープンカレッジでは、本学の教学の理念に基づき、学術全般を広く社会に還元すべく、『公開講座』を開設し、皆様にご参加いただいております。

つぎの3つの講座には『受講案内』を用意しておりますので、お気軽に研究支援課へご請求ください。

外国語講座(1961年より開講)

開講以来50年以上の歴史があり、現在はアジアの言語を中心にアラビア、ブラジル・ポルトガル、広東、中国、ダリー（アフガニスタン）、ヒンディー（インド）、インドネシア、韓国、モンゴル、ミャンマー、ペルシア、ロシア、スペイン、タイ、チベット、トルコ、台湾、ベトナムの18言語があります。新たに学びたい、もっと極めたいというニーズに合わせた各種クラスを設定しています。また、定員に余裕があるクラスは途中からの受講も可能です。

日本語教師養成講座(1969年より開講)

外国人に日本語を教える人材を養成する目的で設置し「1年間420単位時間」で修了可能です。カリキュラムは、日本語教師になるために必要な各種理論・技法の修得と高い実践力が身に付く教育実習で構成され、修了者には修了証書が授与されます。受講生は年齢、キャリアとも幅広く、目的も国内外で日本語を教えたい、NPO等でボランティアをしたい、教養を高めたいなど様々です。

高校生のためのアジアの言語と文化(2005年より開講)

拓殖大学の高大連携プログラムのひとつとして開講しており、高校生を対象に夏季休暇中の数日間を利用し、例えば中国語や韓国語などの言語について入門的な学習を行うと同時に、これらの言語が話されている国や地域の歴史・文化・習慣・風俗、そして実際の食文化を体験する講座です。

また、開催毎に受講を受け付ける講座もあります。講座日時・テーマ等は、拓殖大学ホームページをご覧ください。

国際講座

海外事情研究所では、今、日本や世界で起きていることやタイムリーな話題をテーマに公開講座を開催しています。講師は当研究所所属の教員を中心に、学外からはそのテーマに精通した方々を招聘しています。

タフスィール公開研究会

イスラーム研究所では、「タフスィール(クルアーン解釈)はイスラームの原点であるクルアーンの理解を深める」をテーマに、タフスィール公開研究会を開講しています。また、学内外講師を招聘し、ハラール研究会も開催しています。

研究所主催公開講座

地域に開かれた大学をモットーに本学の経営経理研究所・政治経済研究所・人文科学研究所・理工学総合研究所が中心となり、文京区の外郭団体である公益財団法人文京アカデミーと共催・後援講座を開催しています。

研究所主催シンポジウム

海外事情研究所と国際日本文化研究所では、今日の日本を取り巻く重要な問題を取り上げ、学内外の講師を招聘し、ディスカッション形式でシンポジウムを開催しています。

詳細は拓殖大学ホームページ <http://www.takushoku-u.ac.jp> にも掲載しておりますのでご覧ください。



拓殖大学 研究支援課

〒112-8585 東京都文京区小日向3-4-14

(TEL) 03-3947-7166 (FAX) 03-3947-7265

(E-mail) open@ofc.takushoku-u.ac.jp

受付時間

(月~金) 10:00~18:00 (土) 9:00~15:00