

さあ、学期試験が始まります。準備はすすんでいますか?まずは時間割で、重複している科目がない か至急確認して下さい。また、もしも急に体調が悪くなったような場合、「診断書」にもとづき手続 きすることとで、「追試験」のチャンスが残されていることも調べておきましょう。 ~ 「熱中症」に注意。水分補給や厚さ対策を万全に! ~

## ΙΟΟΙΟ 頑張ってるのに! なにがいけないの?!

「発達障害」か、と思い悩んでいる人もいるかもしれません。ウェブサイト『あなたの暮らしをわかりや すく\_\_\_政府公報オンライン』に「発達障害って、なんだろう?」として、わかりやすく説明されています。 ー度検索されることをお勧めします。 ウェブサイト『あなたの暮らしをわかりやすく 政府公報オンライン』より以下引用(一部)

# 発達障害 (developmental disability)

理解する=発達障害って、なんだろう? 発達障害は、脳機能の発達が関係する生まれつきの障害です。発達障害がある人は、コミュニケーションや対人関係をつくるのが苦手です。また、その行動や態度は「自分勝手」とか「変わった人」「困った人」と誤解され、敬遠されることも少なくありません。それが、親のしつけや教育の問題ではなく、脳機能の障害によるものだと理解すれば、周囲の人の接し方も変わってくるのではないでしょうか。

能の障害によるものにと理解すれば、周囲の人の接し方も変わってくるのではないでしょうか。
気づく = 気になる行動・反応はありませんか
社会で生きていくためには、社会性やコミュニケーションが必要となります。発達障害のある子どもは、
それが苦手なため、幼稚園や小学校などの集団に入ると、さまざまな問題や困難に直面することになりま
す。障害が理解され、適切なサポートがされないと、学校に行くことがストレスとなり、不登校や引きこ
もりなどの二次障害につながる場合もあります。(略)社会に適応する力を身につけながら、自分らしく
成長できるようにするためには、発達障害に早く気づき、適切な療育につながることが重要です。
配慮する = 発達障害の人に接するとき
発達障害があるといっても、障害の種類や程度によっても違いますし、在齢や性格などによっても、一

配慮する=発達障害の人に接するとき
発達障害があるといっても、障害の種類や程度によっても違いますし、年齢や性格などによっても、一人一人現れ方は違います。生活の中で困難なこと、苦難なことも一人一人違います。そのため、一人一人の特徴に応じて配慮したり、支援したりしていくことが重要です。
相談する=適切な教育につなげるために
発達障害がある場合、早めに障害に気づき、適切な療育につなぐことで、社会に適応する能力を身につけ、さまざまな能力を伸ばしていくことができます。もし、「うちの子は発達障害なのだろうか」など、気になることがあるときは、お住まいの市町村の窓口や「発達障害者支援センター」にご相談ください。
発達障害者支援センターでは、発達障害者の日常生活についての相談支援などを行っているほか、医療、保健、福祉、教育、労働等の各関係機関と連携を図りながら、障害の特性とライフステージに合わせた支援を提供しています。そのほか、「発達障害情報・支援センター」「発達障害教育情報センター」でも、発達障害のある人やその家族、支援者のための、さまざまな情報を提供しています。

大学生活に対する不安や悩みなどがありましたら是非一度、総合支援窓口である学生総合支援室へ来室して 下さい。随時、専門職である学生主事が相談に応じます。

学生総合支援室 〔学生主事3名〕 合支援室   〔学生主事5名〕 :00~15:00
È

# 各種相談日のご案内【7月】

心の健康相談日 - 専門医が来校し、心の健康に係わる不安や悩み等への医学的対処法を直接 アドバイスしています。

### 〔文京キャンパス〕 17日(金) 14:30~17:00

[予約制]相談希望者は、何れかのキャンパス「学生総合支援室」で事前に予約して下さい。

次回発行予定 平成27年8月3日(月)