

科目ナンバリング：DDE-3-321-01

### ■授業の目的及び到達目標

工学部の学生を対象にした教職科目で、学校教育における職業指導の在り方や意義を学習し、勤労観・職業観を育成する指導法の研究をする。また生徒に対しての職業理解を図る学習活動指導法や教材開発法を習得する。

工学系教員免許取得を目指し、勤労観・職業観の育成、キャリア教育や職業教育を進める意義の理解と教材開発法、職業指導の授業実践力を習得する。また工業系教諭として教育現場で活用できるような実践力を身につける。

### ■授業計画

- 1 工業高校の現状と進路状況について理解をする  
キャリア教育と職業指導の違いと工業高校卒業生の進路について学習する
- 2 教育基本法、学校教育法に示された職業指導の内容や意義を理解する  
教育基本法、中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領について学習する
- 3 就職に関わる諸問題①  
高卒就職後の離職率の高さについて考察、討議し、その解決方法を学習する
- 4 就職に関わる諸問題②  
ニートやフリーターについて考察、討議し、その解決方法を学習する
- 5 職業指導と資格  
工業高校で取得を目指す資格の種類と指導方法について学習する
- 6 就労に必要な資質  
就労に必要な資質、自己教育力の育成に向けた指導法を学習する
- 7 社会人として必要な資質  
キャリア教育を通して、社会人に必要な資質について学習する
- 8 国際化における就労問題  
国際化における就労問題や今後の職業指導の在り方を学習する
- 9 I T社会・A I 社会における就労形態  
I T社会・A I 社会における産業の多様化や就労形態の変化について学習する
- 10 経済社会情勢の変化①  
職業指導に不可欠な知識として、人口構成の推移や経済情勢、有効求人倍率について学習する
- 11 経済社会情勢の変化②  
職業指導に必要な知識として、国際化における日本の位置づけ、高学歴化とネットワーク社会について学習する
- 12 職業キャリアの現状  
継続就業者の職業キャリアの現状、離転職状況の推移と転職者について学習する
- 13 人生における出来事と職業  
出産・育児、介護等々、生涯で直面する様々な出来事と就業について学習する
- 14 労働者のキャリアアップと課題  
非正規雇用が増大する現状の考察と、正規雇用への移行を実現する要因について学習する
- 15 職業指導 I のまとめ  
各人が職業指導の諸問題の分析と解決方法を考察する。  
授業内で記述試験を実施します。

### ■授業の方法

講義形式で進めますが、その中で明らかになった諸問題については受講生に発問し、考えを述べてもらいながら授業展開をする。教科書だけでなく随時プリント等を配付し講義を進めて行く。

### ■予習・復習

必要に応じて授業前に資料やプリントを配布するので事前に課題を整理しておく。職業指導、キャリア教育に関する新聞記事、雑誌記事等を日頃からピックアップしておく。

### ■成績評価の方法（成績の評定方法、授業態度、レポート等の扱い）

授業内試験（60%）を実施するが、授業内課題の提出状況、授業への参加態度等（40%）で総合的に判断する。

### ■教科書・参考書

教科書：「新時代のキャリア教育と職業指導」（法律文化社）ISBN978-4-589-03953-8

参考書：「最新 生徒指導・進路指導論—ガイダンスとキャリア教育の理論と実践」（図書文化社）  
ISBN978-4-8100-6463-6

### ■関連する科目

職業指導Ⅱ、各教科教育法