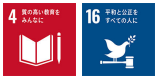


科目ナンバリング：ULT-3-201-10



### ■授業の目的及び到達目標

第二外国語としてのスペイン語に関する文献を読みながら、これまで学習したスペイン語のことがらを復習し、スペイン語を教えるときのポイントを考え、それを実践することを目的とします。

### ■授業計画

〔前期〕

- 1 Los tipos de lengua y la enseñanza del español  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 2 Letras y sonidos  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 3 La frase nominal 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 4 La frase nominal 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 5 El artículo definido 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 6 El artículo definido 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 7 El complemento nombre 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 8 El complemento nombre 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 9 Las oraciones subordinadas adjetivas 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 10 Las oraciones subordinadas adjetivas 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 11 Tópico y comentario  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 12 El orden de palabras  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 13 前期のまとめ  
総括をおこなう。

〔後期〕

- 1 Sujeto, verbo y concordancia de persona  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 2 La marca de objeto directo «a»  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 3 Copulativas con ser/estar 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 4 Copulativas con ser/estar 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 5 La impersonalidad y el se español 1  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 6 La impersonalidad y el se español 2  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 7 Diez diferencias frente al inglés  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 8 Diez diferencias frente al japonés  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 9 Morfología nominal coloquial  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 10 Morfología verbal coloquial  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 11 Sintaxis coloquial  
文献の該当する項目を読み、議論をおこなう。
- 12 模擬授業 1  
テーマをひとつ選んで、模擬授業をおこなってもらおう。
- 13 模擬授業（フィードバック）および後期のまとめ  
模擬授業のフィードバックをおこなう。  
1年を通して学習した内容のまとめをおこなう。

### ■授業の方法

スペイン語の文献を読みながら、その内容について議論をおこないます。  
また学期末には模擬授業をおこなってもらいます。

受講生の希望に応じて、内容を変更することがあります。

### ■予習・復習

指定した範囲の予習、および既習事項の復習が必要です。

### ■成績評価の方法（成績の評定方法、授業態度、レポート等の扱い）

授業態度(70%)

授業態度とは出席点ではなく、予習をおこなったうえできちんと議論ができるかを評価の対象とします。

模擬授業(30%)

### ■教科書・参考書

Juan Carlos Moreno Cabrera (2010) *Spanish is different. Introducción al español como lengua extranjera*, Castalia ELE.  
プリントを配布します。

### ■関連する科目

イスパニア語科教育法Ⅰ